

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

В.Н. Шляхтов

«15» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
(на 1 апреля 2024 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Оценка образовательной деятельности	17
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	40
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	73
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	76
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	80
2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	85
3. Научно-исследовательская деятельность	88
4. Международная деятельность	109
5. Внеучебная, воспитательная работа.....	111
6. Востребованность выпускников.....	116
7. Финансово-экономическая деятельность.....	118
8. Инфраструктура. Материально-техническая база.....	120
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	122

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 15 от 26.01.2024 «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также представителей работодателей и их объединений или иных юридических и (или) физических лиц (последнее в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (срок действия: 01.03.2021 г. – 01.09.2024 г.) и Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо от 28 февраля 2022 г. № мн-5/339 о направлении методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2023 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год высшее учебное заведение являлось филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательная организация была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09:42 «20» сентября 2023 года (на 01 апреля 2024 года изменения отсутствуют) статус лицензии определён, как «действующая», регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-60/00097109, дата предоставления лицензии: 26 апреля 2016.

На 1 апреля 2024 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

- ✓ 182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито;
- ✓ 182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, к. 3;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корп. 2;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корпус 1;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 апреля 2019 года, номер свидетельства 3055, серия 90А01 № 0003210. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0016902 и 0016903. Указанное свидетельство о государственной аккредитации действительно до 10 апреля 2025 года (с 1 марта 2022 года действует бессрочно).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016, № 204 от 14.03.2019, № 462 от 22.06.2021 и № 1170 от 08.12.2022.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и

ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются:

заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области,

заклучения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 14.11.2017 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Великолукскому, Новосокольническому и Куньинскому районам, г. Великие Луки Главного управления МЧС России по Псковской области,

санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000308.10.22 от 12.10.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> • Субъект Федерации: Псковская область • Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 19-ти человек. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие

члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 15.12.2020 г. и приказом ректора № 302 от 22.12.2020 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 07 июня 2023 года состоялась Конференция обучающихся и работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по выборам ректора, по итогам которых приказом Министерства спорта Российской Федерации № 545 от 02 августа 2023 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Теории методики гимнастики;
- 3.6. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.7. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.8. Теории и методики спортивных игр;
- 3.9. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии;
- 3.10. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования;
- 5.5. Отдел информационных технологий.

6. Медицинская часть

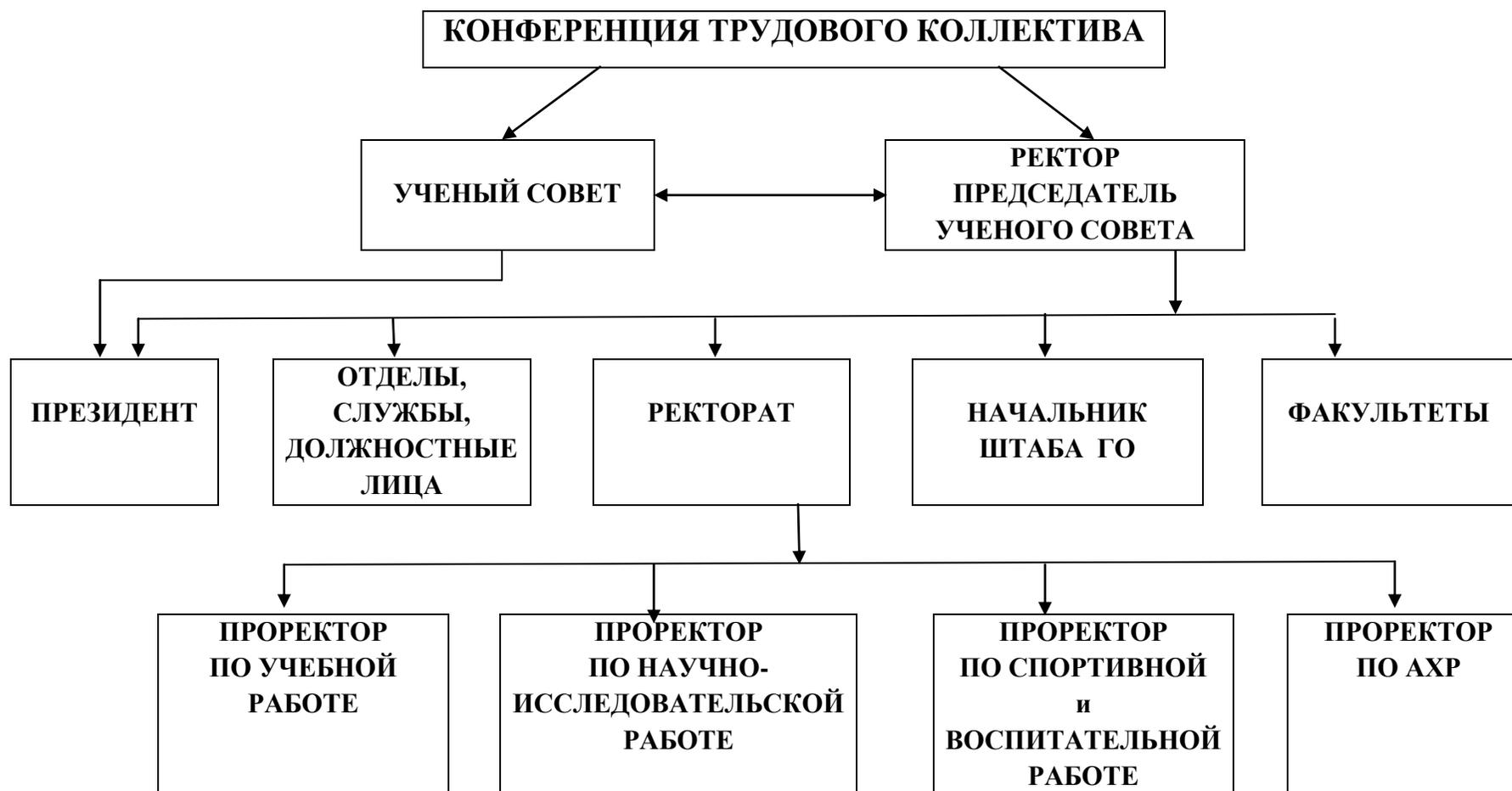
7. Общественные объединения и организации

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся;
- 7.4. Центр тестирования по выполнению нормативов испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края

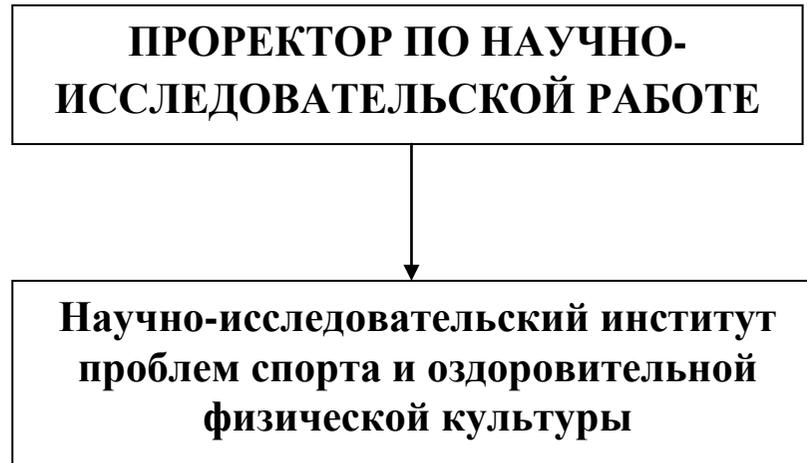
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







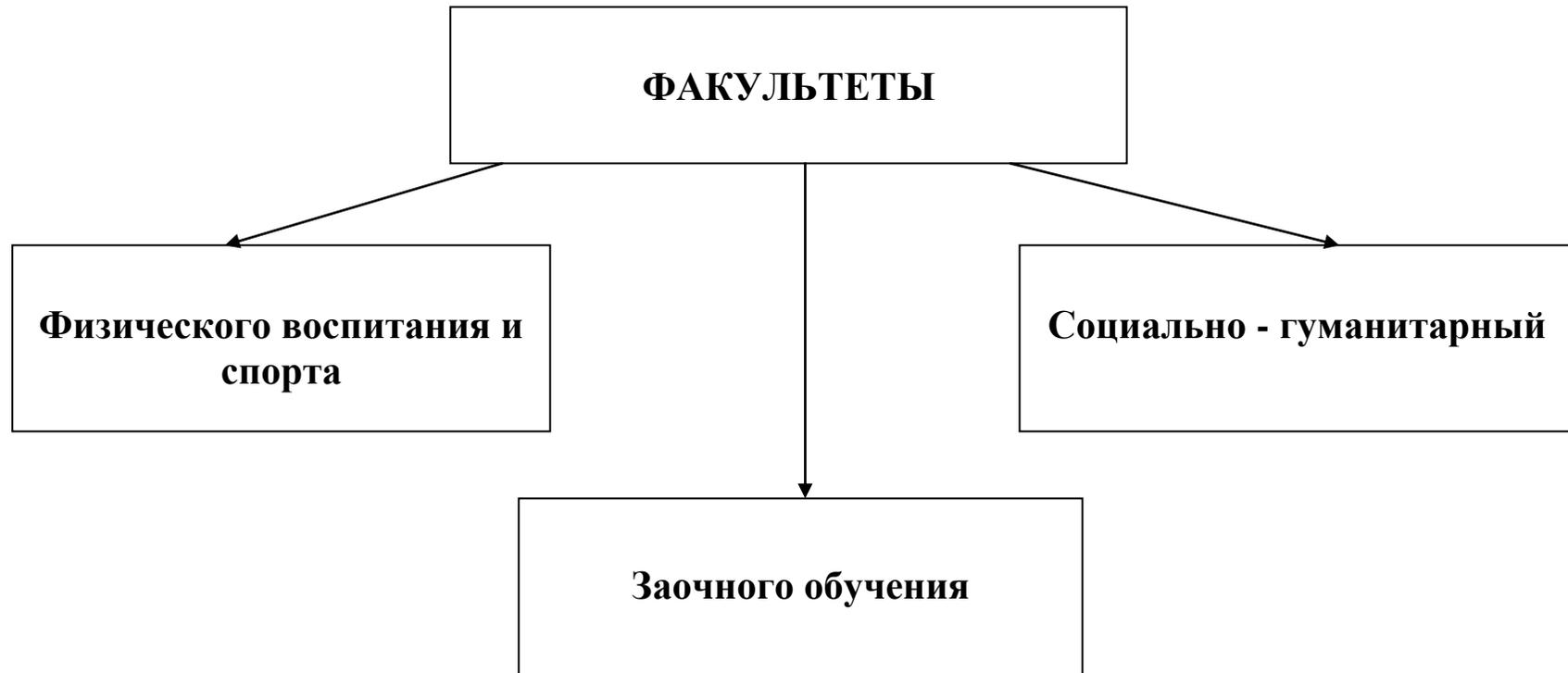


ПРОЕКТОР ПО АХР

**ПРОРЕКТОР ПО СПОРТИВНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки. Таким образом, в 2023 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того в 2023 году осуществлялась реализация образовательных программ по таким научным специальностям как 1.5.5 Физиология человека и животных и 5.8.5 Теория и методика спорта.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовывало программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2023 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

Таблица 2.1.1

Средний балл поступающих в 2023 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных

**испытаний, форма которых определяется образовательной
организацией) (очная форма обучения)**

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	61,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	48,8
49.03.04	Спорт	53,3
44.03.01	Педагогическое образование	57,5
43.03.01	Сервис	58,7

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта), 49.03.04 Спорт (профиль - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Практическая психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль Физиология мышечной деятельности); Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.8.5. Теория и методика спорта и 1.5.5 Физиология человека и животных. На основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 12-ти направлениям высшего образования и 2-м научным специальностям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы,

педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 52 выпускника очной формы обучения и 27 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин и глубокое знание вопросов адаптивной физической культуры и медицины. Анализируя защиту выпускных квалификационных работ, государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тематики выпускных квалификационных работ, отвечающую профилю основной образовательной программы. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 6 выпускников очной формы обучения и 13 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали высокий общий кругозор знаний по направлению подготовки. Особое внимание уделили нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, актуальным вопросам преподавания основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, решению ситуационных практических задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательных учреждений в условиях террористической угрозы. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались методики модельного обучения, практические умения и навыки пожарной безопасности, использование ментальных карт на уроках основ безопасности жизнедеятельности, особенности межпредметных связей по основам безопасности жизнедеятельности в старших классах. Положительной стороной выпускных

квалификационных работ являлось наличие инструментальных методик, отвечающих современным требованиям к научно-исследовательским работам. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития сферы сервиса в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали особенности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения сервисной деятельности, экономики сферы и в целом отличную и хорошую подготовку по дисциплинам направления подготовки. Государственная экзаменационная комиссия отметила отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывались новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена совершенствованию технической подготовки высококвалифицированных борцов-самбистов, факторам удовлетворенности спортивных тренеров профессиональной деятельностью и профессией, особенностям социально-психологической адаптации первокурсников к обучению в физкультурном вузе. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики.

Квалификацию «магистр» получили 11 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления также сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена совершенствованию скоростно-силовых способностей футболистов, экспериментальному обоснованию силы натяжения спортивного лука, развитию дыхательной системы спортсменов-пловцов 10-12 лет на начальном этапе подготовки. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 6 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2023 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающегося направления 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали научно-квалификационную работу (диссертацию). Ими было продемонстрировано уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач исследования использовались адекватные методы: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» была присвоена 2 выпускникам очной формы обучения указанного направления.

В 2023 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта); 49.03.04 Спорт (профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое

образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, единоборства.

В 2023 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2023 году осуществлялся набор по научным специальностям аспирантуры 5.8.5. Теория и методика спорта, 1.5.5. Физиология человека и животных.

В учебных планах были соблюдены требования соответствующих ФГОС ВО 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

Практика обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является составной частью каждой основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. За 2023 год в соответствии с учебными планами и учебными календарными графиками был проведен полный цикл практик для обучающихся очной и заочной форм обучения. Всего в 2023 году проведено 48 практик.

Организация практики в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, рабочими программами практик.

Для организации практики заключались договора о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами их проведения.

Для реализации учебной/производственной (педагогической) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности

заключены договора с общеобразовательными учреждениями г. Великие Луки. Для реализации учебной/производственной (тренинговой) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта, заключены договора с учреждениями, осуществляющими спортивную подготовку по видам спорта. Для реализации производственной (профессионально-ориентированной) практики обучающихся направлений 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация, заключены договора с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными учреждениями, осуществляющими работу по программам адаптивного физического воспитания, а также с центрами специального образования.

Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик утверждались приказом ректора. Практики осуществлялись как в стационарной, так и в выездной форме.

Внутренний аудит показал, что все виды практик были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих ФГОС по направлениям подготовки. Для обучающихся рабочие программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>. Доступ к полнотекстовым рабочим программам практик также осуществлялся и с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В рабочих программах практик были обновлены списки основной и дополнительной литературы, уточнены перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договоры с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа. Во всех программах были детально прописаны методические указания для обучающихся, ориентирующие на применение в ходе практик современных образовательных и воспитательных технологий, характерных для компетентного подхода.

Каждый обучающийся в ходе практик был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории вуза, так и вне её. С учетом имеющихся возможностей практика могла быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, имеющих право свободного посещения учебных занятий.

Для реализации программ практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сформированы электронные образовательные ресурсы в системе электронного (дистанционного) обучения в объёме, предусмотренном рабочей программой практики.

К руководству практикой в 2023 году в качестве групповых руководителей был привлечен 31 преподаватель ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 87,1 % из них имели ученые степени и звания, что обеспечивало действенную научно-методическую помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, а также их организация, правила соблюдения техники безопасности и порядок итоговой аттестации.

Итоговые отчеты, о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования на дифференцированных зачетах, которые проводились на основе утверждённых фондов оценочных средств. Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году**

Курс, вид (тип) практики, кол-во недель	Количество обучающихся			Оценка				Средний балл
	на практике (по приказу)	Аттестованных	Неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
3 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	88	80	8	15	60	5	0	4,1
<i>в процентах</i>		91	9	17	68	6	0	

4 курс, производственная (тренинговая), 10 недель	56	54	2	12	33	9	0	4,1
<i>в процентах</i>		96	4	21	59	16	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	52	52	0	19	28	5	0	4,3
<i>в процентах</i>		100	0	37	54	10	0	
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
3 курс, учебная (педагогическая), 6 недель	10	10	0	5	2	3	0	4,2
<i>в процентах</i>		100	0	50	20	30	0	
4 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 6 недель	10	8	2	6	0	0	2	4,2
<i>в процентах</i>		80	20	60	0	0	20	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	7	7	0	4	0	2	1	4,0
<i>в процентах</i>		100	0	57	0	29	14	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности								
2 курс, учебная (ознакомительная) 4 недели	8	7	1	6	1	0	0	4,9
<i>в процентах</i>		88	13	75	13	0	0	
2 курс, учебная (ознакомительная), 8 недель	14	14	0	9	5	0	0	4,6
<i>в процентах</i>		100	0	64	36	0	0	
3 курс, производственная (педагогическая), 8 недель	14	14	0	7	6	1	0	4,4
<i>в процентах</i>		100	0	50	43	7	0	
3 курс, производственная (педагогическая), 4 недели	3	3	0	1	0	2	0	3,7
<i>в процентах</i>		100	0	33	0	67	0	
4 курс, производственная (НИР), 16 недель	10	9	1	8	1	0	0	4,9
<i>в процентах</i>		90	10	80	10	0	0	
43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис								

1 курс, учебная (ознакомительная), 2 недели	14	14	0	9	5	0	0	4,6
<i>в процентах</i>		100	0	64	36	0	0	
2 курс, учебная (ознакомительная) 2 недели	11	11	0	6	4	1	0	4,5
<i>в процентах</i>		100	0	55	36	9	0	
3 курс, производственная (организационно-управленческая), 4 недели	11	11	0	7	4	0	0	4,6
<i>в процентах</i>		100	0	64	36	0	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	12	12	0	9	3	0	0	4,8
<i>в процентах</i>		100	0	75	25	0	0	
МАГИСТРАТУРА								
49.04.01 Физическая культура, профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта								
1 курс, учебная (ознакомительная) 4 недели	17	15	2	7	8	0	0	4,5
<i>в процентах</i>		88	12	41	47	0	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	17	15	2	10	5	0	0	4,7
<i>в процентах</i>		88	12	59	29	0	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	11	11	0	10	1	0	0	4,9
<i>в процентах</i>		100	0	91	9	0	0	
2 курс, производственная (научно-педагогическая), 6 недель	17	14	3	7	0	7	0	4,0
<i>в процентах</i>		82	18	41	0	41	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	11	11	0	10	1	0	0	4,9
<i>в процентах</i>		100	0	91	9	0	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	11	11	0	9	2	0	0	4,8
<i>в процентах</i>		100	0	82	18	0	0	

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация								
1 курс учебная (ознакомительная) 4 недели	5	5	0	4	0	1	0	4,6
<i>в процентах</i>		100	0	80	0	20	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	5	5	0	4	0	1	0	4,6
<i>в процентах</i>		100	0	80	0	20	0	
2 курс, производственная (научно-педагогическая), 6 недель	5	4	1	4	0	0	0	5,0
<i>в процентах</i>		80	20	80	0	0	0	
49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта								
1 курс учебная (тренерская), 4 недели	13	9	4	2	4	3	0	3,9
<i>в процентах</i>		69	31	15	31	23	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	13	9	4	3	5	1	0	4,2
<i>в процентах</i>		69	31	23	38	8	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	6	6	0	2	4	0	0	4,3
<i>в процентах</i>		100	0	33	67	0	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	6	6	0	2	4	0	0	4,3
<i>в процентах</i>		100	0	33	67	0	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	6	6	0	6	0	0	0	5,0
<i>в процентах</i>		100	0	100	0	0	0	
АСПИРАНТУРА								
5.8.5 Теория и методика спорта								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
<i>в процентах</i>		100	0	100	0	0	0	
1.5.5 Физиология человека и животных								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	2	1	1	1	0	0	0	5,0

<i>в процентах</i>		50	50	50	0	0	0	
49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки								
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
<i>в процентах</i>		100	0	100	0	0	0	
06.06.01 Биологические науки, профиль Физиология мышечной деятельности								
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
<i>в процентах</i>		100	0	100	0	0	0	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
4 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	20	3	17	0	3	0	0	4,0
<i>в процентах</i>		15	85	0	15	0	0	
5 курс, производственная (тренерская), 10 недель	27	27	0	5	14	18	0	3,6
<i>в процентах</i>		100	0	19	52	67	0	
5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	27	27	0	4	16	7	0	3,9
<i>в процентах</i>		100	0	15	59	26	0	
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
4 курс , учебная (педагогическая), 8 недель	7	0	7	0	0	0	0	0
<i>в процентах</i>		0	100	0	0	0	0	
5 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 6 недель	13	13	0	7	3	3	0	4,3
<i>в процентах</i>		100	0	54	23	23	0	
5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	13	13	0	1	10	2	0	3,9
<i>в процентах</i>		100	0	8	77	15	0	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования								
2 курс, учебная (ознакомительная)	12	9	3	6	3	0	0	4,7

2 недели								
<i>в процентах</i>		75	25	50	25	0	0	
4 курс, учебная (социально-психологическая), 8 недель	18	13	5	12	1	0	0	4,9
<i>в процентах</i>		72	28	67	6	0	0	
4 курс, учебная (психодиагностическая), 4 недели	18	13	5	10	3	0	0	4,8
<i>в процентах</i>		72	28	56	17	0	0	
5 курс, производственная (психолого-педагогическая), 16 недель	16	16	0	4	11	1	0	4,2
<i>в процентах</i>		100	0	25	69	6	0	
5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	16	16	0	3	12	1	0	4,1
<i>в процентах</i>		100	0	19	75	6	0	
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации								
4 курс, учебная, 10 недель	14	14	0	3	9	2	0	4,1
<i>в процентах</i>		100	0	21	64	14	0	
4 курс, производственная, 8 недель	14	13	1	6	6	1	0	4,4
<i>в процентах</i>		93	7	43	43	7	0	
5 курс, производственная, 12 недель	14	14	0	3	11	0	0	4,2
<i>в процентах</i>		100	0	21	79	0	0	
5 курс, преддипломная, 2 недели	14	14	0	5	9	0	0	4,4
<i>в процентах</i>		100	0	36	64	0	0	
<i>Средний балл по вузу</i>								4,4

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Средний бал успеваемости по всем видам практик составляет 4,4. Высоко оценивают уровень практической подготовленности обучающихся и специалисты профильных организаций – наши потенциальные работодатели. Благодарственные письма за подготовку студентов-практикантов кафедры теории и методики спортивных игр получены от МБУ «Физкультурно-спортивный центр «Фаворит» муниципального образования «Город Выборг» Выборгского

района Ленинградской области, МАУДО «спортивная школа олимпийского резерва «ЭКСПРЕСС». По итогам учебной (педагогической) практики обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности обучающейся 45 группы предложено занять вакантную должность учителя ОБЖ в МАОУ «Кадетская школа». Также возможность трудоустройства в различных организациях предоставлена обучающимся направления 43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис.

Для дальнейшего повышения эффективности практик в 2024 году необходимо:

1. При освоении образовательных программ по учебным дисциплинам продолжить взятый курс на усиление прикладности учебных заданий, более тесную связь с будущей профессиональной деятельностью.
2. Шире использовать в ходе проведения аудиторных занятий и практик технологии, характерные для реализации компетентного подхода в образовании, сквозные технологии, а также возможности цифровых образовательных платформ.
3. Привлекать к руководству практикой наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания, не перегруженных в период практики аудиторной работой.
4. Изучить удовлетворенность обучающихся качеством организации практик.
5. Развивать социальное партнёрство с организациями в вопросах реализации практического обучения студентов на реальных рабочих местах.

В 2023 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов/дифференцированных зачётов, защиту курсовых

работ (проектов), предусмотрены[учебным планом направления подготовки/научной специальности, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам летней сессии 2023 года.

Результат успеваемости по учебным дисциплинам на *факультете физического воспитания и спорта* обучающихся очной формы по итогам вышеуказанной сессии представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам очной формы факультета физического воспитания и спорта по итогам летней сессии 2023 года

№	название дисциплины	средний балл	% успеваемости
1 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 11-12 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 14 группа, 49.03.04 Спорт – 13 группа)			
1	Иностранный язык (11-14 гр.)	4,37	100,00
2	Естественно - научные основы ФК (11-12 гр.)	3,92	100,00
3	История ФК (11-13 гр.)	4,12	100,00
4	Анатомия человека (11-14 гр.)	3,92	98,9
5	ТиМФК (14 гр.)	4,60	100,00
2 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 21-22 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 24 группа, 49.03.04 Спорт – 23 группа)			
1	Биомеханика двигательной деятельности (21-24 гр.)	4,01	100,00
2	Безопасность жизнедеятельности (21-23 гр.)	4,14	100,00
3	Основы ЗОЖ и медицинских знаний (21-23 гр.)	3,93	98,53
4	Физиология человека (21-23 гр.)	3,72	91,18
5	Физиология человека(21-24 гр.)	3,92	98,59
6	Физиология человека (24 гр.)	4,00	100,00
7	Биомеханика двигательной деятельности (24 гр.)	4,00	100,00
8	АФВ для детей дошкольного возраста (24 гр.)	4,33	100,00
9	АФВ лиц с сенсорными нарушениями (24 гр.)	4,00	100,00
3 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 31-33 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 34 группа)			
1	Учебная практика (31-34 гр.)	3,76	97,50
2	Спортивная медицина (31- 33 гр.)	3,76	97,14

3	Физиология спорта (31-33 гр.)	4,11	100,00
4	Спортивная медицина (34 гр.)	3,8	100,00
5	Массаж и ЛФК (34 гр.)	4,22	88,89
4 курс, бакалавриат			
(49.03.01 Физическая культура – 41-43 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 44 группа)			
1	Технологии спортивной тренировки в ИВС (41-43 гр.)	4,21	98,01
2	Гигиенические основы ФСД (41-43 гр.)	3,77	94,23
3	Менеджмент ФКиС (41-43 гр.)	4,33	100,00
4	Менеджмент ФКиС (44 гр.)	4,75	100,00
5	Научно - методическое обеспечение подготовки спорт. резерва в ИВС (41-43 гр.)	4,17	98,08
6	Преддипломная практика (41- 44 гр.)	4,17	93,22
7	Гигиенические основы ФСД в АФК (44 гр.)	4,00	85,71
8	АФВ лиц с нарушением интеллектуального развития (44 гр.)	3,88	100,00
1 курс, магистратура			
(49.04.01 Физическая культура)			
1	Ознакомительная практика	4,58	100,00
2	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	4,46	100,00
3	Стратегия управления многолетней подготовкой в ФКиС	4,64	100,00
4	Профессионализм в сфере ФКиС	4,23	100,00
1 курс, магистратура			
(49.04.03 Спорт)			
1	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	4,63	100
2	Тренерская практика	3,86	85,71
1 курс, магистратура			
(49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))			
1	Современные проблемы АФК и её видов	4,8	100
2	Физическая реабилитация детей с отклонениями в состоянии здоровья	4,8	100
3	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в АФК	5	100
4	Ознакомительная практика	4,6	100
2 курс, магистратура			
(49.04.01 Физическая культура)			
1	Проектирование в образовательной деятельности в сфере ФК	4,00	100
2	Научно-исследовательская работа	4,91	100
3	Преддипломная практика	4,82	100
4	Профессионально-ориентированная практика	4,91	100
2 курс, магистратура			
(49.04.03 Спорт)			
1	Преддипломная практика	5	100

2	Профессионально-ориентированная практика	4	83,3
3	Научно-исследовательская работа	4,33	100
2 курс, магистратура (49.04.01 Физическая культура и 49.04.03 Спорт)			
1	Преддипломная практика	4,88	100
2	Профессионально - ориентированная практика	4,59	94,1
1 курс, аспиранты (1.5.5 Физиология человека и животных и 5.8.5 Теория и методика спорта)			
1	История и философия науки	5	100
2	Исследовательская практика	5	100
3	Научная деятельность	5	100
2 курс, аспиранты (06.06.01 Биологические науки)			
1.	Иностранный язык	4,00	100
2	Педагогическая практика	5	100
3	Научные исследования	5	100
3 курс, аспиранты (06.06.01 Биологические науки)			
1	Физиология (кандидатский экзамен)	5	100
2	Научные исследования	5	100

Летняя аттестационная сессия в 2023 году проводилась в очном и частично в дистанционном формате. По результатам проведенного анализа успеваемости на *факультете физического воспитания и спорта* по итогам сессии установлено следующее. Из общего количества обучающихся, 407 человек, успешно сдали сессию 327 (80 студентов своевременно были не аттестованы). Число успевающих по факультету – 305, что составляет 93,27 % (83,87 % и 92,86 % за предшествующие два года). Количество неуспевающих (по всем курсам) составило 22 человек - 6,73 % (16,13 и 7,14 % за предшествующие два года). Средний балл составил – 4, 22 (3,88 и 4,17 за предшествующие два года).

Количество обучающихся, успешно прошедших аттестацию на *факультете физического воспитания и спорта*:

- ✓ только на «отлично» – 39 человек;
- ✓ на «хорошо» и «отлично» и только на «хорошо» – 193 человека;
- ✓ смешанные оценки – 68 человек;
- ✓ на «удовлетворительно» – 5 человек.

Можно отметить, что по *факультету физического воспитания и спорта* средний балл, наравне с успеваемостью находился на удовлетворительном уровне.

Проведя анализ успеваемости от курса к курсу по направлениям первого уровня высшего образования (бакалавриат) можно сделать вывод, что в 2023 году на факультете относительно высокий процент успеваемости наблюдался у обучающихся почти всех курсов (выше 90%), за исключением обучающихся-бакалавров 1 и 4 курса (89,86 % и 86,7 % соответственно). По показателям среднего балла наиболее низкий балл оказался у обучающихся-бакалавров 4 курса:

✓ 1 курс – 100 % и 4,18 баллов (в предшествующие годы 90,28% и 3,33 балла; 91,55% и 3,93 балла);

✓ 2 курс – 89,86 % и 4,02 балла (в предшествующие годы 86,44% и 3,82 балла; 87,14% и 3,89 балла);

✓ 3 курс – 93,2 % и 3,99 баллов (в предшествующие годы 64,4% и 3,57 балла; 97,3% и 4,26 балла);

✓ 4 курс – 86,7 % и 4,06 баллов (в предшествующие годы 83,3% и 3,71 балла; 92,5% и 3,88 балла).

✓ Необходимо отметить относительно высокие показатели у студентов 1 и 2 курса, обучающихся в магистратуре (второй уровень высшего образования) (в течение нескольких последних лет):

✓ 1 курс магистратуры – успеваемость 96 % и 4,52 средний балл (в прошлые годы 100% и 4,46 балла; 100% и 4,47 средний балл)

✓ 2 курс магистратуры – успеваемость 94 % и средний балл – 4,55(в прошлые годы 95% и 4,41 балла; 94% и 4,34 средний балл).

Немногочисленные представители аспирантуры имели в летнюю аттестационную сессию 100%-ную успеваемость.

Таким образом, успеваемость на факультете физического воспитания и спорта по всем направлениям и профилям подготовки была значительно выше 80 %.

В результате анализа успеваемости по итогам летней сессии 2023 года на *социально-гуманитарном факультете*, где обучение в очной форме проходит по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности) и 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества студентов (72) аттестованы все, то есть успевающих по факультету 100 %. В 2022 году таковых было 98,6 %, а в 2021 году - 95 %.

Средний балл составил 4,5, что примерно соответствует показателям двух предыдущих лет.

Количество студентов успешно завершивших вышеуказанную сессию:

- ✓ только на «отлично» – 34 человек (47,2 %) (в 2022 году - 37 %, в 2021 - 19 %);
- ✓ на «отлично» и «хорошо» – 25 человек (34,7 %) (в 2022 году - 54 %, в 2021 - 50 %);
- ✓ смешанные оценки за сессию получили 8 человек (11 %);

- ✓ обучающихся только на «удовлетворительно» нет. Таким образом, около 82 % студентов обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо», что повторяет показатели двух предыдущих лет.

Сводные статистические данные позволяют отметить, что по *социально-гуманитарному факультету* успеваемость, средний балл и количество обучающихся на «отлично», «отлично» и «хорошо» на протяжении последних лет сохраняются на высоком уровне. Анализ показал, успеваемость обучающихся на факультете соответствовала показателям их текущей успеваемости, каждый студент по каждой учебной дисциплине имел, как минимум, по 3-4 оценки за устные/письменные ответы на практических занятиях и семинарах.

В таблице 2.2.3 представлена информация Центра дополнительного образования о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году.

Таблица 2.2.3

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2023 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них педагогических работников ВЛГАФК
Программы профессиональной переподготовки					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1058	15 февраля 2021 по 21 июня 2023 года	7	-
2	Менеджмент	252	22.11.2022-27.03.2023 года	3	3
Программы повышения квалификации					
1	Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике	108	15 мая по 27 мая 2023 года	18	-
2	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	108	10 апреля по 24 апреля 2023 года	25	2
3	Современные технологии спортивной подготовки в волейболе	108	15 мая по 30 мая 2023 года	25	-
4	Система противодействия допингу в российском спорте в новых политических условиях	108	15 мая по 26.05.2023 года	21	1
5	Инновационные технологии спортивной подготовки в спортивном ориентировании	108	17 апреля по 04 мая 2023 года	25	2
6	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	17 апреля по 04 мая 2023 года	40	3

			мая 2023 года		
7	Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	108	15 марта по 6 апреля 2023 года	30	6
8	Современная система спортивной подготовки в баскетболе	108	17 апреля по 04 мая 2023 года	25	-
9	Современные технологии спортивной подготовки в плавании	108	6 марта по 22.03.2023 года	43	-
10	Современные технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта (бокс)	108	23 мая по 07 июня 2023 года	16	-
11	Современные технологии подготовки спортивного резерва и организации спортивно-массовой работы в лыжных гонках	108	с 20 марта по 7 апреля 2023 года	32	-
12	Современные технологии теории и методики волейбола	16	06 - 07.11.23	21	-
13	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)	16	31.10 - 01.11.23	24	-
14	"Современные технологии теории и методики в баскетболе"	16	14 – 15.11.23	16	-
15	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО	16	10 – 11.10.2023 г	53	-
16	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях	16	28-29.11.2023 г	50	-
17	Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Безопасность в области спорта и образования	16	6.02-15.02.2023	53	53

18	ЛФК и массаж	240	16.10- 21.12.2023	22	-
----	--------------	-----	-------------------	----	---

2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к официальному сайту ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – по ссылке <https://vlgafc.ru/> ;

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы – по ссылке <https://www.vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации - по ссылке <https://vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1); дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (*далее - локальная внутривузовская сеть*) через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (2), а также через личный кабинет обучающегося/педагогического работника по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (3);

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется через *локальную внутривузовскую сеть* через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам, в том числе указанным в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик - по ссылке <https://vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (в некоторых случаях вход путём авторизации по логину и паролю);

✓ доступ к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа, а также к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-i-professionalnye-bazy-dannykh/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – в личном кабинете преподавателя/кафедры/факультета по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ проведение учебных занятий, оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ доступ к сформированному электронному портфолио обучающегося через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде, а также в личном кабинете обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса – педагогическими работниками и обучающимися - в том числе синхронное и (или) асинхронное. Производится через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (система чата), а также посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет – электронные адреса по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/struct/>;

✓ доступ к электронному расписанию - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю).

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов,

которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося; создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

С 2022 года на основании приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и введения показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, целей осуществления аккредитационного мониторинга, целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Рособнадзора действует Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Данный локальный акт установил общие требования к планированию, организации и проведению не только внутренней, но теперь и внешней оценки и мониторинга качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, установил процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов.

Одной из таких процедур является опрос обучающихся, который проводится анонимно, на добровольной основе один раз в семестр в целях оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также определения степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных педагогических работников). Для проведения опросов в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты. В приложении 1 к документу (Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), представленному на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеются вопросы, на которые обучающимся в рамках оценки качества образовательной деятельности предлагается ответить.

Например, в 2023 году в опросе приняли участие 122 студента (система автоматически предлагает каждому обучающемуся пройти опрос, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.1 представлена оценка обучающихся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в виде среднего балла. Не все 122 опрошенных обучающихся ответили на все вопросы, поэтому количество ответивших тем или иным образом меняется от вопроса к вопросу (от 111 до 115 человек).

Таблица 2.3.1

№	Условия образовательного процесса	Не могу определить своё отношение к этому высказыванию (количество ответивших)	Полностью не согласен(на) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) (количество ответивших)
1	На учебных занятиях преподавателями используются эффективные методы и способы обучения и активизации умственной деятельности студентов	5	4	4	10	33	59
2	Требования преподавателей к учебной деятельности студентов адекватные	0	4	1	11	33	65
3	Учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях и спортивных залах	4	4	5	19	25	55
4	В образовательной организации имеются помещения для самостоятельной работы студентов, в том числе с компьютерным обеспечением	5	3	2	13	28	60
5	В случае необходимости мне, как студенту, обеспечен доступ в личный кабинет (в системе дистанционного обучения) и к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет (вне зависимости от места моего нахождения)	1	0	2	10	11	89

6	Необходимые учебники, учебные и методические пособия, другие учебные материалы всегда можно получить в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе)	2	4	1	8	20	79
7	Условия проведения зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	2	4	0	3	20	85
8	Материально-техническое оснащение образовательного процесса меня удовлетворяет	4	7	3	12	27	61
Содержание образовательного процесса							
1	Набор учебных дисциплин/модулей/практик является полезным для моей будущей профессиональной деятельности по направлению, по которому я обучаюсь	3	2	1	9	32	66
2	Процесс обучения способен подготовить меня к будущей профессиональной деятельности	1	3	0	7	33	69
3	Выделяемый объём времени достаточен для овладения знаниями/умениями/навыками, формируемыми в рамках изучаемой дисциплины/практики	1	3	3	10	23	71
4	Я полностью готов к восприятию учебного материала на занятиях	0	3	0	5	21	84
5	Учебный материал, получаемый на занятиях, способствует моей интеграции в профессиональную среду	1	3	1	9	27	71
6	Обучение способствует формированию у меня современной картины мира	2	2	3	16	33	64
7	Содержание вопросов и заданий,	1	2	1	13	31	64

	используемых при проведении зачётов и экзаменов, является адекватным						
Организация образовательного процесса							
1	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь в данном высшем учебном заведении	2	2	0	4	18	87
2	Я удовлетворён(на) расписанием учебных занятий	5	2	1	11	23	72
3	Организованные перед экзаменами консультации оказывают помощь в подготовке к ним	3	2	3	10	25	71
4	Система оценок, формы, порядок и периодичность зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	1	0	3	10	26	72
5	Мне доступна необходимая информация об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	3	0	3	10	22	73
6	Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения к обучающимся	3	2	2	5	28	71
Качество образовательного процесса							
1	Какую оценку (в баллах) Вы бы поставили качеству предоставленных Вам образовательных услуг?	7	0	1	6	25	72
2	Качество работы преподавательского состава, в целом, высокое	1	1	4	9	29	68
3	Преподаватели заинтересованы дать глубокие знания студентам	0	3	1	15	21	71
4	Качество учебных аудиторий, помещений кафедр, спортивных залов, библиотеки и оборудования меня удовлетворяет	1	5	5	14	21	68
5	Атмосфера, созданная в высшем учебном заведении, благоприятна для обучения	2	0	1	16	21	73
6	Я удовлетворён(на) работой библиотеки и	2	3	1	9	24	74

	качеством библиотечно-информационного обеспечения						
7	Качество учебников, учебных и методических пособий, других учебных материалов высокое	4	3	1	6	27	69
8	Компьютерное обеспечение учебного процесса достаточное	1	13	6	14	24	53
9	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь по избранному направлению подготовки	2	0	0	7	20	84

Анализ таблицы 2.3.1 показал, что подавляющее количество обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Менее всего удовлетворённых обучающихся наблюдается в отношении материально-технического снабжения учебного процесса – только 49,1 % полностью удовлетворены компьютерным обеспечением и только 47,7 % - качеством оснащения аудиторий и спортивных залов. Наибольшая удовлетворённость у студентов (78,8 %) отмечается доступом в личный кабинет (в системе дистанционного обучения), к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет; фактом того, что обучение происходит именно в данном высшем учебном заведении (77 %), а также условиями проведения экзаменов и зачётов (74,6 %).

При развёрнутых ответах на вопросы, какие учебные дисциплины/модули/практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас (обучающегося) наименее/наиболее интересными, подавляющее количество опрошенных подтвердили, что все изученные учебные дисциплины/модули/практики оказались полезными. В процессе ответа на вопросы студенты имели возможность назвать педагогических работников, работа которых оказалась, по их мнению, на самом высоком/низком уровне. Анализ показал, из года в год часть обучающихся отмечают одних педагогических работников, как самых лучших, а другие их же, наоборот, как тех, чьей работой они не довольны. Это указывает на субъективные суждения студентов. Тем не менее, подавляющее большинство опрошенных признались, что работа большинства преподавателей их удовлетворила. В отношении пожеланий по улучшению качества образовательного процесса фигурировали просьбы улучшить качество работы столовой, обновить компьютерный парк и материальное оснащение учебного процесса. Но наиболее часто в этой части опроса обучающиеся писали, что их всё устраивает.

Для того, чтобы дополнить картину, связанную с уровнем восприятия и оценки обучающимися ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» целесообразно привести ниже результаты добровольного и анонимного опроса студентов, проведённого в 2023 году на платформе «Неравнодушный человек», организованной Минобрнауки России.

Вводный блок

1. Отметьте, пожалуйста, если говорить в целом, что Вам нравится или не нравится в Вашем вузе?

Объекты оценки	Варианты ответов		
	Нравится	Не нравится	Затрудняюсь ответить
	Проценты		
Общение с одноклассниками и другими студентами	78	4	17

Преподавательский состав	73	6	21
Организация процесса обучения (расписание, время занятий, место проведения и т.п.)	71	12	17
Качество преподавания дисциплин	69	10	22
Молодёжная политика и воспитательная деятельность	61	7	32
Развитая инфраструктура (спортивные объекты, пространства для студентов, библиотека)	60	11	29
Комфорт пребывания в стенах вуза (точки питания, санузлы)	59	18	23
Научная деятельность	58	7	35
Внешний вид, дизайн, ремонт корпусов и аудиторий	58	20	22
Перспективы трудоустройства	55	12	33
Современные цифровые технологии в образовательном процессе	55	14	32
Базы практик	52	12	36
Условия для проживания в общежитии	37	18	45

2. О работе каких служб поддержки, клубах, объединениях, местах для студентов в Вашем вузе Вы знаете?

Объекты оценки	Варианты ответов		
	Знаю	Слышал, но подробностями не владею	Впервые слышу
	Проценты		
Студенческий совет, совет обучающихся, профком студентов	69	15	15
Студенческий спортивный клуб	60	21	19
Волонтерский центр, Штаб #МЫВМЕСТЕ	54	22	24
Клуб кураторов, наставников	52	22	26
Пространства для молодёжи (коворкинги, студенческие пространства), Студ. Пространство	51	22	28
Студенческий медиациентр, пресс-служба	50	20	30
Студенческие научные общества	48	22	30
Студенческие педагогические отряды	46	20	34
Психологическая служба поддержки молодёжи в кризисной ситуации	45	24	31
Центры карьеры, Центр содействия трудоустройству выпускников	43	23	34
Патриотический клуб	41	24	35
Студенческие строительные отряды	41	20	39
Студенческий корпус спасателей	33	20	47
Юридическая/правовая служба, студенческий омбудсмен	32	24	44
Центр компетенций	31	21	48
Национальные клубы, диаспоры, религиозные центры поддержки	28	18	55
Инклюзивный клуб, поддержка инклюзии	27	17	56

3. Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в вузе? (0 – совсем не комфортно, 10 – очень комфортно)

Варианты ответов										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проценты										
1	1	1	2	3	8	7	17	21	13	26
Объединенные ответы										
5					35			60		

Средний балл: 8,7

4. Гордитесь ли Вы вузом, в котором обучаетесь?

Варианты ответов	Проценты
Горжусь	58
Отношусь нейтрально	35
Не горжусь	3
Затрудняюсь ответить	4

5. Как Вы считаете, в целом в России у молодых людей сейчас есть возможность реализовать себя, найти применение своим способностям, добиться успеха в жизни, или такой возможности нет?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Безусловно есть такая возможность	51	90
Скорее есть такая возможность	39	
Скорее нет такой возможности	4	5
Безусловно нет такой возможности	1	
Затрудняюсь ответить	5	5

Инфраструктура

6. Довольны ли Вы состоянием ремонта в Вашем вузе?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Доволен(а)	35	72

Скорее доволен(а)	37	
Скорее не доволен(а)	13	20
Недоволен(а)	7	
Затрудняюсь ответить	8	8

7. Удовлетворены ли Вы условиями безопасности в Вашем вузе?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Удовлетворен(а)	50	82
Скорее удовлетворен(а)	32	
Скорее не удовлетворен(а)	6	9
Не удовлетворен(а)	3	
Затрудняюсь ответить	9	9

8. Насколько Ваш вуз оснащён современным техническим оборудованием?

Объекты оценки	Варианты ответов			
	Оснащён полностью, всего хватает	Частично оснащён, не всего хватает	Не оснащён	Затрудняюсь ответить
	Проценты			
Компьютеры, проекторы, интерактивные доски	64	25	3	8
Учебные тренажёры, симуляторы	38	24	14	24
Оборудование и другие составляющие для мастерских, лабораторий	48	22	8	23
Специально оборудованные площадки для демонстрации и экзаменов	47	19	11	24

9. Оцените доступность современного технического оборудования, которым оснащён Ваш вуз

Объекты	Варианты ответов
---------	------------------

оценки	Доступно всем и в любое рабочее время	Доступно всем, но не всегда, есть ограничения	Доступно только для преподавателей в рамках учебных занятий	Доступно только администрации вуза в особых случаях	Отсутствует в моем вузе	Затрудняюсь ответить
	Проценты					
Компьютеры, проекторы, интерактивные доски	54	21	9	2	2	13
Учебные тренажеры, симуляторы	31	19	8	2	8	31
Оборудование и другие составляющие для мастерских, лабораторий	33	19	12	2	5	28
Специально оборудованные площадки для демонстрации и экзаменов	33	15	11	5	6	30

Точки питания (кафе, столовые)

10. На Ваш взгляд, у Вас в вузе достаточно точек питания, где можно перекусить?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Достаточно	47	73
Скорее достаточно	26	
Скорее недостаточно	14	24
Недостаточно	10	
Затрудняюсь ответить	3	3

11. Довольны ли Вы качеством еды в точках питания вуза?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Определённо да	35	73
Скорее да	38	
Скорее нет	9	13
Определённо нет	4	
Я не питаюсь в точках питания вуза	14	14

12. Устраивает ли Вас ценовая политика точек питания вуза?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Определённо да	25	57
Скорее да	32	
Скорее нет	17	27
Определённо нет	10	
Затрудняюсь ответить	16	16

Организация процесса обучения

13. В целом Вы удовлетворены организацией процесса обучения или нет?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Удовлетворён	47	87
Скорее да	40	
Скорее нет	6	8
Не удовлетворён	2	
Затрудняюсь ответить	5	5

14. Оцените, пожалуйста, в целом работу деканата/дирекции (0 - крайне не удовлетворительно, 10 - очень хорошо)

Варианты ответов											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Не знаю о работе

											деканата	
Проценты												
1	0	1	1	1	4	4	8	16	15	41	8	
Объединенные ответы												
3				17				72				8

Средний балл: 7,8

15. Оцените, пожалуйста, в целом работу Вашей кафедры 0 - крайне неудовлетворительно 10 – идеально

Варианты ответов												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Не знаю о работе кафедры	
Проценты												
0	0	0	1	1	3	4	8	13	15	46	10	
Объединенные ответы												
1				15				74				10

Средний балл: 8,9

16. Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Выберите до 5 вариантов)

Варианты ответов	Проценты
Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения	40
Расширить сеть партнёров для прохождения практик, стажировок	36
Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	32
Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	31
Изменить расписание занятий и то, что связано со временем, местом обучения	27
Улучшить материально-техническую базу	27
Изменить систему оценивания работы студентов	19
Иметь возможность получать дополнительное профессиональное образование	18

Ничего не хотел(а) бы менять	15
Наладить коммуникацию с кафедрой, преподавателями	12
Наладить коммуникацию с деканатом, сотрудниками деканата/дирекции (учебной части)	9
Затрудняюсь ответить	12

Цифровое пространство

17. Оцените удобство и навигацию сайта Вашего вуза (0 – совсем не удобный, а 10 – очень удобный)

Варианты ответов													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Я не пользуюсь сайтом	У нас нет сайта	
Проценты													
2	1	1	2	3	7	7	11	14	12	30	7	0	
Объединенные ответы													
6				28				59				7	0

Средний балл: 7,5

18. Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Вашего вуза (0 – совсем не удобный, а 10 – очень удобный)

Варианты ответов												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	У нас нет личного кабинета обучающегося	
Проценты												
1	1	1	2	2	7	5	10	14	12	35	10	
Объединенные ответы												
5				24				61				10

Средний балл: 8,0

19. Есть ли у Вас доступ к электронным курсам в рамках Вашего обучения, цифровому контенту (презентации, видео-лекции, тесты, литература)

Варианты ответов	Проценты
------------------	----------

Да, доступ есть	90
Нет, доступа нет	4
У нас нет электронных курсов и цифрового контента	6

Студенческое самоуправление

20. Какой орган студенческого самоуправления осуществляет деятельность в Вашем в вузе? (Любое количество ответов)

Варианты ответов	Проценты
Профком студентов	55
Студенческий совет	47
Объединенный совет обучающихся	14
Совет студентов	13
Не знаю название органа студенческого самоуправления	8
Затрудняюсь ответить	23

21. Вы являетесь или нет членом какого-либо органа студенческого самоуправления? (Любое количество ответов)

Варианты ответов	Проценты
Профком студентов	19
Студенческий совет	10
Объединенный совет обучающихся	4
Совет студентов	3
Нет, не являюсь членом органов студенческого самоуправления	59

Затрудняюсь ответить	12
----------------------	----

22. К кому в вузе Вы обращаетесь за помощью, если она требуется?

Варианты ответов	Проценты
Староста группы	63
Куратор группы из числа преподавателей	42
К сотрудникам деканата	33
Преподаватель, которому доверяю	30
На кафедру (к заведующему или заместителям)	24
Куратор/наставник группы из числа студентов старших курсов	18
Профорг группы	10
К руководству институтов/факультетов	7
К руководству вуза (ректору, проректору)	3
Ни к кому не обращаюсь	6
Затрудняюсь ответить	5

23. Принимаете ли Вы участие в общественной и/или волонтерской деятельности в Вашем вузе?

Варианты ответов	Проценты
Да, активно	20
Да, от случая к случаю	24
Раньше принимал участие, но сейчас не принимаю	10
Нет, но хотел бы	11
Нет, не принимаю	35

24. Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?

Варианты ответов	Проценты
Да, для каждого студента	48

Для кого-то предоставляет, для кого-то нет	18
Нет, такой возможности не предоставляет	2
Затрудняюсь ответить	32

25. Если говорить в целом, интересы какой группы студентов представляет орган студенческого самоуправления, который действует у вас в вузе? (любое число ответов)

Варианты ответов	Проценты
Всех студентов	39
Всех активистов	19
Студентов, которые находятся в трудной жизненной ситуации (личные обстоятельства)	11
Активистов определённых студенческих объединений	10
Студентов, которым нужна помощь (успеваемость, конфликты внутри образовательной организации)	6
Представляет интересы администрации вуза, а не студентов	3
Затрудняюсь ответить	40

26. Чем, на Ваш взгляд, должен заниматься современный студенческий совет в первую очередь? (Любое число ответов)

Варианты ответов	Проценты
Адаптация студентов-первокурсников, наставничество и кураторство	45
Содействие в реализации общественно значимых молодёжных инициатив (продвижение проектов, получение грантов)	42
Популяризация культуры и творчества среди студентов	29
Учёт мнения, отстаивание прав и законных интересов студентов перед администрацией вуза	29
Создание имиджа и бренда вуза на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	27
Решение конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями	23
Трудоустройство студентов	20
Привлечение абитуриентов	19
Решение конфликтных ситуаций между студентами и сотрудниками вуза	19

Профориентация студентов, организация стажировок	19
Улучшение инфраструктуры вуза	18
Организация студенческого туризма	18
Популяризация спорта среди студентов	17
Повышение успеваемости студентов	17
Решение конфликтных ситуаций между студентами	16
Гражданско-патриотическое воспитание студентов	13
Взаимодействие с выпускниками	12
Затрудняюсь ответить	29

27. Насколько, на Ваш взгляд, деятельность органа студенческого самоуправления полезна? (0 - абсолютно бесполезна, 10 - очень полезна)

Варианты ответов										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проценты										
2	1	1	2	3	12	9	14	15	10	31
Объединенные ответы										
6				38				56		

Средний балл: 7,5

Профессорско-преподавательский состав

28. Удовлетворены ли Вы профессиональными компетенциями преподавательского состава Вашего вуза?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Полностью удовлетворен(а)	47	88
Скорее удовлетворен(а)	41	
Скорее не удовлетворен(а)	5	6
Полностью не удовлетворен(а)	1	
Затрудняюсь ответить	6	6

29. Возникают ли у Вас/Вашей группы конфликты с преподавателями?

Варианты ответов	Проценты
Да, часто возникают	4
Да, иногда возникают	30
Нет, никогда не возникали	66

30. Оцените, насколько преподаватели вуза проявляют заботу, интересуются событиями, которые происходят в Вашей жизни? (0 – совсем не интересуются, 10 – часто интересуются)

Варианты ответов										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проценты										
5	3	4	6	5	12	8	13	13	8	23
Объединенные ответы										
18				38				44		

Средний балл: 6,5

Учебная группа

31. Насколько Вам комфортно обучаться в Вашей учебной группе?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Комфортно	65	92
Скорее комфортно	27	
Скорее некомфортно	3	4
Некомфортно	1	
Затрудняюсь ответить	4	4

32. Вы в настоящий момент являетесь старостой группы?

Варианты ответов	Проценты
Да	14
Нет	86

33. Какие основные функциональные задачи должны выполнять старосты групп? Любое число ответов

Варианты ответов	Проценты
Передавать группе информацию от преподавателей	83
Информировать группу об изменениях в расписании	80
Вести коммуникацию с преподавателями от лица всей группы	72
Информировать группу о мероприятиях и событиях, которые проходят в вузе	59
Решать конфликты между студентами группы и преподавателями	43
Собирать обратную связь от группы об удовлетворённости учебным процессом	42
Представлять интересы группы в других студенческих объединениях и сообществах	38
Решать конфликты между студентами группы	36
Затрудняюсь ответить	10

Общежитие

34. Где Вы живёте?

Варианты ответов	Проценты
В своей квартире/доме вместе с родителями, родственниками	44
В общежитии	23
Снимаю комнату/квартиру	18
В своей квартире/доме отдельно от родителей	13
Выплачиваю ипотеку, живу в своей квартире/доме	2

35. Есть ли у Вашего вуза общежитие?

Варианты ответов	Проценты
Да	97
Нет	2

Не знаю	2
---------	---

36. Если у вашего вуза есть общежитие, удовлетворены ли Вы или Ваши одногруппники, которые живут в общежитии, условиями проживания?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Определённо да	17	49
Скорее да	32	
Скорее нет	14	21
Определённо нет	7	
Общежитие отсутствует	1	1
Затрудняюсь ответить	29	29

Перспектива

37. В вузе у Вас есть возможность получить дополнительное профессиональное образование?

Варианты ответов	Проценты
Да, я планирую или уже воспользовался(ась) этой возможностью	20
Да, такая возможность есть	48
Нет, такой возможности в нашем вузе нет, но я хотел(а) бы получить дополнительное профессиональное образование	2
Нет, такой возможности в нашем вузе нет	1
Затрудняюсь ответить	29

38. На Ваш взгляд, в стенах вуза во время обучения Вы приобретаете достаточно надпрофессиональных (или, как их ещё называют, «гибких, мягких») компетенций для уверенного выхода на рынок труда или недостаточно?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Да, вполне достаточно	28	61
Скорее достаточно	33	
Скорее недостаточно	12	15

Однозначно недостаточно	3	
Не приобретаю надпрофессиональных компетенций в стенах вуза	2	2
Затрудняюсь ответить	22	22

39. Хотели бы Вы или нет, чтобы ваш учебный план содержал модули «неформального образования», направленные на участие в волонтерской, общественно полезной деятельности в рамках Вашего профиля обучения?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Однозначно да, хотел(а) бы обучаться по таким модулям	18	49
Скорее да, хотел(а) бы	31	
Скорее нет, не хотел(а) бы	18	26
Однозначно нет, не хотел(а) бы обучаться по таким модулям	8	
Затрудняюсь ответить	25	25

40. Как Вы считаете, Ваш диплом об окончании вуза будет полезен при устройстве на работу?

Варианты ответов	Проценты	Объединенные ответы
Да, будет полезен	47	80
Скорее да, чем нет	33	
Скорее нет, чем да	8	11
Нет, не будет полезен	3	
Затрудняюсь ответить	9	9

Портрет респондента

41. Укажите Ваш пол

Варианты ответов	Проценты
Мужской	40
Женский	60

42. Вы учитесь или совмещаете учёбу и работу?

Варианты ответов	Проценты
Учусь	67

Учусь и работаю	33
-----------------	----

43. Укажите Ваш курс обучения

Варианты ответов	Проценты
1	36
2	25
3	18
4	14
5	3
1 (магистратура)	3
2 (магистратура)	2
Аспирантура	0

44. В населенном пункте с какой численностью населения Вы проживаете?

Варианты ответов	Проценты
Менее 20 тыс. человек	11
20-100 тыс. человек	10
100-500 тыс. человек	35
500 тыс. - 1 млн человек	17
Более 1 млн человек	12
Я не знаю количество человек в своем населенном пункте	15

Ответы студентов на вышеперечисленные вопросы на платформе «Неравнодушный человек», характеризующие удовлетворённость/неудовлетворённость вузом в целом (1-5, 37-40), процессами, связанными с организацией учебного процесса (13-16, 28-30) и её материальным обеспечением (6-9), пунктом питания (10-12), цифровым пространством (17-19), и исключая вопросы студенческого самоуправления (20-27), взаимодействия между студентами (31-33) и их проживанием в общежитии (34-36), а также вопросов портрета респондента (41-44), показали следующее. Наибольшую удовлетворённость обучающиеся испытывают в отношении: организации учебного процесса (87 % ответили таким образом); профессиональных компетенций педагогических работников (88 %), комфорта обучения (92 %) и веры в нужность будущего диплома высшего образования (80 %). Среди негативных характеристик среди студентов больше всего недовольных ремонтом в вузе (20 %), количеством пунктов питания (24 %) и ценой питания (27 %), а также условиями в общежитии (21 %). Таким образом, результаты позволяют сделать общий вывод, наибольшую неудовлетворённость обучающиеся выражают состоянием

материально-технической базы, а наибольшую – аспектами организации учебного процесса.

Введённое в действие в 2022 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает проведение и анонимного опроса и педагогических работников, в котором предлагается оценить собственную удовлетворённость качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Так, в 2023 году в таком опросе приняли участие только 7 педагогов (система автоматически предлагает каждому педагогу пройти опрос один раз в учебном году, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.2 представлены результаты опроса педагогов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году (количество человек, поставивших тот или иной балл в ответ на утверждение). Не все опрошенные педагогические работники ответили на все вопросы, поэтому количество ответивших таким или иным образом меняется от вопроса к вопросу (от 6 до 7 человек).

Таблица 2.3.2

№	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Полностью не согласен(на)/не удовлетворен(а) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на)/не удовлетворен(а) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	0	1	2	2	2
2	Меня устраивает моё рабочее расписание	0	1	2	3	1
3	По мере необходимости я прохожу обучение на курсах повышения квалификации	0	0	0	3	3
4	Я имею возможность повышать своё профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы	0	0	0	3	3
5	С коллегами я имею неконфликтные отношения, ощущаю поддержку собственной деятельности с их стороны	0	1	1	3	2
6	Я удовлетворен(а) условиями труда на кафедре	0	0	2	2	3
7	Администрация образовательной организации справедливо оценивает результаты моей деятельности и доброжелательно относится ко мне	1	0	1	3	2
8	Я удовлетворен(а) отношением со стороны обучающихся ко мне и преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	1	0	0	3	3
9	Созданная в образовательной	0	0	0	4	3

	организации система учебно-методического обеспечения меня удовлетворяет					
10	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий, спортивных залов, других объектов и оборудования	0	1	3	1	2
11	Я удовлетворен(а) качеством фондов читального зала и библиотеки	1	2	0	2	2
12	Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне её соответствует моим ожиданиям и потребностям	1	0	1	3	2
13	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. достаточна для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	1	0	1	2	3
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	0	0	3	1	3
15	Оцените, пожалуйста, компьютерное обеспечение учебного процесса	1	3	1	2	0
16	Оцените, пожалуйста, качество функционирования системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как части электронной	0	1	4	2	0

	информационно-образовательной среды образовательной организации					
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в образовательной организации в целом	1	0	2	4	0

Анализ таблицы 2.3.2 показал, что в большей степени педагогические работники (практически все опрошенные-ответившие) удовлетворены курсами повышения квалификации (в прошлом 2022 году самую большую неудовлетворённость преподаватели испытывают по этому поводу, значит, ситуацию удалось исправить); возможностью повышать профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы; а также системой учебно-методического обеспечения. Более всего недовольных компьютерным обеспечением учебного процесса и качеством фондов библиотеки и читального зала (табл. 2.3.2). Главное итоговое заключение по результатам опросов и обучающихся и педагогов - компьютерная база давно нуждается в обновлении, однако недостаток материальных средств не позволяет это осуществить.

Введённое в действие в 2022 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает для обеспечения внутренней независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности для проведения промежуточной аттестации обучающихся создавать комиссии или обеспечивать присутствие при проведении промежуточной аттестации помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине/модулю/практике, заведующего кафедрой и педагогических работников кафедры, реализующей соответствующую дисциплину/модуль/практику, но не проводивших по ней занятия, а также педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики или работников факультетов, представителей ректората. Анализ протоколов комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2023 году, показал, что:

- ✓ таковых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году было проведено 42 (в 2022 году – 27);
- ✓ три и более членов комиссии присутствовали в каждом случае на промежуточной аттестации;
- ✓ в большинстве случаев члены комиссии отмечали хорошее качество подготовки обучающихся и высоко оценивали их ответы;
- ✓ из негативного комиссии отмечали в ряде случаев, что относительно большое количество студентов не являлись на экзамены/зачёты, проводимые комиссионно.

Протоколы комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2023 году, хранятся на кафедрах, а в электронном виде – у проректора по учебной работе, как и результаты всех опросов.

Ниже в качестве примера представлен один из протоколов:

ПРОТОКОЛ

комиссионного проведения промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5

Учебная дисциплина

Теория и организация адаптивной физической культуры

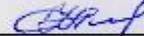
Дата проведения 10.01.2024

Присутствующие на промежуточной аттестации члены комиссии:

Основной педагогический работник, реализующий учебную дисциплину

Прянишникова Ольга Альфоновна  подпись

Заведующий кафедрой

Алексеева Наталья Александровна  подпись

Педагогический работник

Богданова Светлана Вячеславовна  подпись

Мнение членов комиссии об оценке качества преподавания учебной дисциплины по итогам проведения промежуточной аттестации:

Обучающиеся 34 группы показали хороший уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры». Из 7 обучающихся не явились на экзамен двое, получили оценку «удовлетворительно» 4 обучающихся. Отличные знания на экзамене показал Воронов Илья, он ответил на все вопросы членов комиссии и показал отличные знания, умения и навыки по данной дисциплине. Из семи обучающихся в количестве 3 сдавали экзамен дистанционно, показали удовлетворительный уровень теоретических знаний, умений и навыков.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности производится, помимо прочего, путём сбора отзывов об обучающихся и выпускниках, которые присылают представители работодателей в процессе их

взаимодействия с обучающимися и выпускниками вуза, а также по итогам прохождения различных видов практик. Такие отзывы по мере поступления размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Оценка качества образования» по ссылке https://vlgafc.ru/about_the_university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/. В частотности за 2023 год от работодателей получено более 10 положительных отзывов на обучающихся и выпускников магистратуры и около 30 – бакалавриата. Отзывы на официальном сайте сгруппированы по году их получения и по направлениям.

При представлении описания каждой реализуемой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» образовательной программы с приложением её в виде электронного документа на официальном сайте представлены и отзывы представителей работодателей на эти основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по ссылке <https://vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> (отзывы помещены внутри каждого файла ОПОП ВО).

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась проректором по учебной работе. В течение 2023 года, как и по состоянию на 1 апреля 2023 года деятельность методического совета в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. В 2023 году произведена разработка и переработка следующих локальных актов (положений):

- ✓ Положение об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»
- ✓ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»
- ✓ Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»
- ✓ Положение о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности
- ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»
- ✓ Положение о формировании электронного портфолио обучающегося в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В 2023 году в связи с приказом Минобрнауки России № 662 от 19 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и приказом Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» производилась переработка ряда рабочих программ дисциплин/практик (РПД/РПП) и фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) по ряду направлений подготовки, которые затронули вышеуказанные приказы.

С целью расширения возможностей имеющейся электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» для обучающихся в 2023 году, которые по каким-либо причинам оказались не в состоянии посетить учебное занятие, сначала было организовано дополнение РПД/РПП по всем учебным дисциплинам/практикам разделом «Электронный образовательный ресурс», а затем наполнение системы электронного (дистанционного) обучения (СДО) таковыми учебными материалами. В данный раздел каждый педагогический работник вложил те занятия (лекции/семинарские/практические/лабораторные), которые можно провести в дистанционном формате с применением СДО. В итоге в СДО сформирован отдельный модуль, в который каждый педагогический работник, ведущий конкретную дисциплину/практику обязан выкладывать все учебные занятия, которые находятся в РПД/РПП в разделе «Электронный образовательный ресурс». Этот специальный модуль в СДО не содержит привязки к конкретной дате проведения учебного занятия в контактном режиме преподавателя и студентов, но привязан к конкретному семестру, и, соответственно, учебному году. Разработан такой порядок работы, чтобы в начале каждого учебного года или семестра в первый же его месяц педагогический работник выкладывает занятия из «Электронного образовательного ресурса» РПД/РПП в СДО, а студент в удобное для него время в течение семестра или года, пока не сдаст зачёт/экзамен по этой дисциплине, будет их видеть и знакомиться, выполнять и загружать (если последнее предполагается) свои результаты для их проверки со стороны преподавателя. В свою очередь, преподаватель должен в течение семестра до проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине периодически входить в систему и проверять загруженные ответы студента, а также выставить оценки в эту же систему. После сдачи зачёта/экзамена из личного кабинета такого студента исчезает предложение посетить дистанционные занятия по данной дисциплине. Для этих целей были скорректированы правила ведения журналов учета посещаемости занятий и успеваемости обучающихся.

В течение 2023 года, как и на момент 1 апреля 2023 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2023 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций), изданных педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 г.

Учебные пособия

1. Ефимова, С.В. Поликультурное образование: учебное пособие / С.В. Ефимова. – Великие Луки, 2023. – 94 с.

Учебно-методические пособия

1. Дытко, Е.В. SPORT ORIENTEERING: topics and terminology: учебно-методическое пособие / Е.В. Дытко, Н.Г. Ершова. – Москва: Мир науки, 2023. – 49 с. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

2. Алексеева, И.В. Корреляционный и регрессионный анализы в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / И.В. Алексеева. – Великие Луки, 2023. – 72с. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Другая литература (монографии, диссертации, сборники)

1. Шитова, Л.Ш. Концепция создания территориального спортивного кластера муниципального образования г. Великие Луки Псковская область: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Л.Ш. Шитова. – Санкт-Петербург, 2023. – 255 с.

2. Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма: сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ / редакторы В.Н. Шляхтов, Р.М. Городничев, Д.А. Белюков [и др.]. – Великие Луки, 2023. – 140 с.: ил. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

3. Традиции – Инновации – Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Вып. 19 / ред. Д.А. Белюков, И.И. Волченкова, Е.Ю. Смирнова, А.А. Степанов. – Великие Луки, 2023. – 275 с.

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Всего в штатном расписании ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 202,4 ставок, занято 197,15 ставок, из них: административно-управленческий состав – 19,5 ставки; профессорско-преподавательский состав – 59,75 ставки; учебно-вспомогательный персонал – 20,5 ставок; административно-хозяйственный – 93,15 ставки; научных работников – 4,25 ставок; вакансии – 5,25 ставок.

Таблица 2.5.1

Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2024 г.

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	Штатное совместительство (внутр. совм. не ППС)	В т.ч. женщ.
Всего	58	37	10	7	4	30
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	1				
<i>проректоры</i>	2	2				
<i>декань факультетов</i>	3	2	1			2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	9	1			4
<i>профессора в составе кафедр</i>	7	7	1			6
<i>доценты в составе кафедр</i>	15	10	2	1	2	9
<i>старшие преподаватели</i>	12	6	3	3		5
<i>преподаватели</i>	8	-	3	3	2	3

Таблица 2.5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	58	5	31	2	22
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1		1		1
<i>проректоры</i>	2	1	1	1	
<i>декань факультетов</i>	3		3		2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	3	7	1	7
<i>профессора в составе кафедр</i>	7	1	6		6
<i>доценты в составе кафедр</i>	15		14		9
<i>старшие преподаватели</i>	12		3		
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	8				

Таблица 2.5.3

Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из общего штатного персонала – распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.04.2023г.)					
	до 30	30– 39	40– 49	50– 59	60– 65	более 65
Всего	2	15	20	11	5	9
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>			1			
<i>проректоры</i>			1	1		
<i>декань факультетов</i>			1	2		
<i>заведующие кафедрами</i>			6	2	1	1

<i>профессора в составе кафедр</i>			2	2	1	2
<i>доценты в составе кафедр</i>		4	6	1	1	3
<i>старшие преподаватели</i>		4	3	3	2	
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	2	3	3			

Таблица 2.5.4

Распределение штатного персонала по стажу работы в ФГБОУ ВО "ВЛГАФК"

	Общий штатный персонал, чел.	Стаж работы ППС по состоянию на 01.04.2023г.					
		до 5 лет	6–10	11–20	21– 30	31– 40	более 40
Всего	58	1	6	14	18	8	11

По состоянию на 01 апреля 2024 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» укомплектованность педагогическими и иными кадрами составила 95,8% .

Педагогической деятельностью на штатной основе было занято 51 работник, основной состав преподавателей с учёными степенями составил 41 человек, учёными званиями – 26 человек, в том числе, докторов наук, доцентов – 3 человека; докторов наук, профессоров - 2 человека.

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 7 преподавателей, из них:

- 1 – кандидат наук, в должности доцента;
- 3 – старших преподавателя, кандидаты наук;
- 3 – преподавателя.

На условиях внутреннего совместительства преподавательскую деятельность ведут 2 специалиста по учебно-методической работе в должности преподавателя; сотрудники НИИ в должности доцента:

- 1 доцент, кандидат наук;
- 1 кандидат наук.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, «Медалью Петра Лесгафта» награжден 1 человек, звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» имеют 2 человека, звание мастера спорта – 2 человека. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 9 человек ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Награждены почетной грамотой за вклад в развитие

олимпийского движения, физической культуры и спорта -1 человек, почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации – 1 человек, за заслуги в сфере физической культуры почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» - 1 человек, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек.

Средний возраст ППС (включая внешних совместителей) составляет 48 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 10 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, профессора, доценты.

Доля кафедр, где более 65% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 8 кафедр из 10 (80%). Вместе с тем, следует отметить, что на 2-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков; безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств доля преподавателей с учёными степенями и званиями 50%.

На базах следующих вузов Российской Федерации в 2023 учебном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку с целью формирования высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков прошли 23 представителя профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и реализация программ дополнительного профессионального образования специалистов в сфере физической культуры и спорта:

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова»;
- ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» г. Москва;
- «Юрайт-Академия» г. Москва;
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан;
- АНО «Центр инноваций социальной сферы Псковской области» г. Псков;
- ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» г. Великие Луки.

За 2023 год защитили диссертацию на степень кандидата наук - 1 человек, получили звание доцента - 2 человека.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее - пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 15 единиц, из них – 10 рабочих мест для пользователей; копировально-множительная техника – 8 единиц.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд библиотеки состоит из:

- ✓ печатных изданий, насчитывает 84191 единиц хранения, в том числе: учебной литературы – 29347 экз.; учебно-методической - 5883 экз.; научной – 45863 экз.; художественной – 3098 экз.

- ✓ электронных изданий – 78452, состоящий из: электронная библиотека ВЛГАФК – 696 ед.; база данных ВКР – 1020 ед.; электронная библиотека вузов ФК – 2583 ед.; электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) «Руконт», «Лань» – 74056 ед.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым ФГОС ВО требованиям. Приоритет в комплектовании фонда библиотеки отдан электронным образовательным ресурсам, дополнительным источником пополнения является учебная и учебно-методическая литература профильных вузов и организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

Актуальной проблемой библиотеки является недостаточное обновление фонда, увеличение средств на подписку на периодические издания и ЭБС.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, состоящей из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой), содержащей базу данных нормативных документов, обзоры законодательств, справочную информацию, предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (168 кн. + 528 статей). Труды преподавателей также представлены в ЭБС РУКОНТ в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (105 ед.) и в ЭБС «Лань» в коллекции «Сетевая электронная библиотека по ФК и спорту» <https://e.lanbook.com/books/> (101 ед.). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотеккой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учебных дисциплин;
- ✓ доступ к базе данных «Выпускные квалификационные работы» обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1020 ед.) предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из электронных полнотекстовых версий учебных и учебно-методических пособий, монографий, полученных по договорам обмена с вузами физической культуры, предоставлен в локальной сети. Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный	Договор № 25/22 от 25.02.2022 (на 3 года)	1668	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта), Санкт-Петербург			
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №28/1 от 28.01.2019 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	679	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 02/22 от 04.02.2022 (на 3 года)	208	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ доступ к полнотекстовым электронным документам располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2024 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС Руконт (Консорциум «Контекстум») (Великолукская Государственная академия физической культуры; Издания университетов спорта: Коллекции по ФК и С)	Договор ДС-320 от 15.02.2023 (на 3 года) Некоммерческий договор № 1БП 22-2022 от 27.02.2023 (до 30.06.2023)	4056	Сеть Интернет 5000 http://lib.rucont.ru/search
ЭБС «Лань» (Консорциум сетевых электронных библиотек)	Договор № 19/8 СЭБ на оказание услуг от 19.08.2020 (до 31.12.2023)	70000	Сеть Интернет Неограниченно https://e.lanbook.com

К полнотекстовым изданиям ЭБС РУКОНТ (учебным, учебно-методическим и научным изданиям преподавателей) предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке, к изданиям ЭБС «Лань» – после регистрации с компьютера, расположенного в локальной сети ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и создания личного кабинета. Все ЭБС поддерживают версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

С прекращением доступа к «Сетевой электронной библиотеке» ЭБС Лань недостаточно обеспечены актуальной литературой дисциплины

социально - гуманитарного и экономического циклов, поскольку в ЭБС Руконт доступны только коллекции физкультурно-спортивной направленности.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31.03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (таблица 2.6.1.); вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. Электронный каталог библиотеки содержит 10 баз данных и насчитывает 36228 записей, из них 2082 полнотекстовых электронных изданий.

Библиотека представляет издания преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в базе данных РИНЦ в составе научного информационного ресурса eLIBRARY.RU, в 2023 г. загружено два сборника.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, Интернет-адреса электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлена на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgafc.ru/biblioteka/>. Страница «Библиотека ВЛГАФК» в социальной сети «ВКонтакте» позволяет вести более широкий и неформальный диалог с пользователями, оперативно информировать о работе библиотеки, вести культурно-просветительскую деятельность <https://vk.com/bibliotekavlgafc>. На базе библиотеки обучающейся направления «Сервис» было проведено исследование и выполнена выпускная квалификационная работа «Буктрейлер как мультимедийная технология активизации работы библиотек в высшей школе».

В библиотеке зарегистрировано 920 пользователей по единому читательскому билету, в том числе 800 обучающихся. В 2023 году библиотекой обслужено 1250 пользователей. Число посещений библиотеки составило 11009, в том числе имели место 4547 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных. Книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 17861 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами, использование ресурсов научных электронных библиотек. Для обучающихся 1-го курса проводились занятия по дисциплине «Библиография» в объеме 54 часов. Организованы занятия по

информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2, 3-го курсов и магистратуры.

В библиотеке создано и постоянно обновляется 13 библиографических указателей. Продолжена работа над «Библиографическим указателем трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за период 2000-2020 гг.», представляющего направления образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (127), проводились консультации по работе с справочно-информационным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами, по правилам библиографического описания (232). Многие пользователи предпочитают виртуальное посещение библиотеки, поэтому существенно увеличилась доля такой формы информационного обслуживания как «Электронная доставка документов» - 80 запросов, удаленных консультаций в социальной сети и по e-mail, рассылка информационных писем.

В целях обеспечения учебного процесса были организованы просмотры литературы в помощь учебному процессу, организовано 32 тематические выставки, экспозиции новых поступлений. Велась культурно-просветительская работа: проводились обзоры, игры, поэтические вечера, краеведческие мероприятия. Большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучалось 14 лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме и заочной формам обучения – 6 по очной и 8 по заочной. 8 человек из них имеют отклонения в деятельности опорно-двигательного аппарата (мобильные), а 1 – на кресле-коляске, 1 – инвалид по зрению, 4 страдают соматическими заболеваниями. От обучающихся ни при поступлении в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», ни в период обучения не поступало заявлений на обучение по адаптированным образовательным программам.

В учреждении имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул Клевцова, д. б/н;

182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито.

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях с целью посещения учебных занятий. Лифтов в указанных зданиях нет. Аудитории для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первых этажах.

Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию). Заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика. 3 октября 2018 года впервые заключено бессрочное соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждённым в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о сотрудничестве

каждый год продлевается. В частности в 2023 году утверждена очередная «Дорожная карта взаимодействия между РУС «ГЦОЛИФК» и ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

8 ноября 2023 года представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимали участие в вебинаре по вопросам реализации инклюзивного высшего образования в целях реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, организованном РУМЦ (РУС «ГЦОЛИФК»).

Два представителя ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в апреле 2023 года осуществляли деятельность в качестве экспертов VII отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт - моя профессия!», проводимого ежегодно РУМЦ (РУС «ГЦОЛИФК») среди обучающихся вузов, подведомственных Минспорту России, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Педагогические работники по мере необходимости проходят курсы повышения квалификации по взаимодействию и обучению данной категории обучающихся. Так 4 педагогических работника в 2023 году (март-апрель) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования – повышения квалификации, связанной с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры» (108 часов).

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Доступная среда» предоставляет информацию для инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения, о специально-оборудованных учебных кабинетах, объектах спорта, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, условиях питания, о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, другую информацию. Сайт имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. На официальном сайте размещены локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ, паспорта доступности зданий, план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования.

В 2023 году в общежитии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в блоке, который специально предназначен для проживания обучающихся с ОВЗ, продолжилось оснащение.

В 2023 году с целью реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного

Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п П8 принято решение о формировании банка видеопаспортов доступности зданий ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Работу планируется завершить в 2024 году.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году, представляющие наибольший интерес, осуществлялись в рамках тематики, предусмотренной государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).

По заданию Минспорта России проведены исследования по теме «Повышение технической и функциональной подготовленности спортсменов на основе искусственно созданного взаимодействия с внешней тренировочной средой (на примере стрельбы из лука и пистолета)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, М.Г. Барканов, Д.Н. Васильева (аспирант).

Результаты собственных исследований на предыдущих этапах НИР и анализ научно-методической литературы показал, что стимуляция структур центральной нервной системы является действенным методом эффективного повышения устойчивости вертикальной изготровки спортсменов. На основании этих результатов была разработана методика повышения эффективности технической и функциональной подготовки спортсменов-стрелков посредством чрескожной электрической стимуляции спинного мозга. Методика предусматривала 3 минутное электрическое воздействие на шейное утолщение спинного мозга в состоянии относительного мышечного покоя, с заданными параметрами (частота стимуляции 30 Гц, сила стимуляции подбиралась индивидуально).

Экспериментальное обоснование эффективности разработанной методики проводилось на стрелках из пистолета различной квалификации, которым в тренировочный процесс была включена стимуляция шейного утолщения спинного мозга, курс стимуляции составлял 10 тренировочных дней. До и после курса стимуляции проводилась оценка параметров прицеливания и результативности выстрелов, устойчивость вертикальной изготровки и электромиограммы скелетных мышц при выполнении выстрелов. Полученные результаты исследований показали, что уже после однократного стимуляционного воздействия наблюдаются срочные эффекты, проявляющиеся в повышении постуральной устойчивости спортсменов и тенденции к стабильности положения оружия при прицеливании. После курса стимуляции, выявлено более выраженное повышение исследуемых параметров относительно однократного воздействия, а также изменения в активности мышц, обеспечивающих прицеливание и удержание руки с оружием. Вместе с тем, разработанная методика включалась в тренировочный процесс молодежной спортивной сборной команды России по стрельбе из лука в период проведения тренировочного сбора (06-20 ноября, г. Великие Луки).

Помимо этого, после экспериментальной апробации в период проведения тренировочного сбора активно применялся разработанный «Динамометр лучника», позволяющий оценивать специальную силовую

подготовленность стрелков из лука. Динамометр применялся вместе с электромиографическим анализом скелетных мышц. Максимальная произвольная сила, зарегистрированная посредством динамометра, сопоставлялась с рабочей силой натяжения тетивы лука, а электромиографический анализ подразумевал сопоставление напряжения скелетных мышц при выполнении максимального усилия и выстрела из лука. На основании полученных данных давались рекомендации по коррекции силы натяжения тетивы, техники выполнения выстрела или повышению специальной физической подготовки спортсмена.

Результаты проведенного теоретического анализа показывают, что накоплен значительный материал по оперативной оценке технического мастерства и функциональных систем организма спортсмена-стрелка. Однако следует отметить, что только единичные работы предлагают средства и методы контроля специфичные для стрельбы из лука или пулевой стрельбы.

На основании полученных результатов разработаны методические рекомендации «Повышение эффективности технической и функциональной подготовки спортсменов стрелковых видов спорта». В рекомендациях отражены результаты и подходы к оценке технической подготовленности спортсменов-стрелков и различных функциональных систем; представлена методика чрескожной электрической стимуляции спинного мозга в тренировочном процессе и результаты ее применения; приведены параметры силы натяжения тетивы и уровень специальной силовой подготовленности элитных стрелков из лука и их сравнение со спортсменами более низких разрядов. Результаты исследования внедрены в тренировочный процесс Российской федерации стрельбы из лука, Федерации стрельбы из лука Псковской области, отделений пулевой стрельбы и стрельбы из лука МБУДО ДЮСШ №3 г. Великие Луки, что подтверждено актами внедрения.

Результаты исследования представлены и обсуждены на всероссийском научно-практическом семинаре по стрельбе из лука в период проведения Всероссийских соревнований по стрельбе из лука в г. Великие Луки, 21-27 ноября 2023 г.

В рамках инициативных тем наиболее значимые результаты достигнуты при исследовании механизмов регуляции локомоций посредством образования и модуляции мышечных синергий. Руководитель – С.А. Моисеев. Установлено, что управление структурой движений преимущественно реализуется посредством трех мышечных синергий. Синхронизация активности моторной, ассоциативной, зрительной и сенсомоторной областей билатеральной части коры обусловлена спецификой выполнения локомоции в условиях гравитационной разгрузки и связанными с этим особенностями рецепторной сигнализации. Выявленные компоненты, свидетельствующие о синхронизации различных областей коры правой и левой стороны, могут отражать процессы управления, связанные с контролем попеременной активации мышц сгибателей и разгибателей контралатеральной конечности в процессе локомоции. Данные о

пространственно-временном структурировании корковой активности свидетельствуют о раздельном управлении мышечными синергиями посредством синхронизации кортикальных команд и временной организации мышечных синергий в частотных диапазонах от 0.30 до 8.00 Гц. Такие закономерности могут отражать работу ритмогенерирующего механизма, задействованного в управлении циклической активностью. Основные результаты указанного исследования опубликованы в рецензируемых изданиях: Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова, Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, Физиология человека, Журнал эволюционной биохимии и физиологии.

Преподаватели академии принимали участие в ряде конференций Всероссийского уровня и с международным участием: в формате он-лайн с докладом – Ланская О.В. (XIII Международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития»), 15 июня 2023 г., г. Красноярск; очное участие с докладом – Поповская М.С. (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные научно-методические проблемы подготовки спортсменов в игровых видах спорта»), май, 2023, г. Москва, РГУФКСМиТ; очное участие с докладом – Белюков Д.А. (Международная научно-практическая конференция «Олимпийское образование в системе межкультурного взаимодействия»), г. Минск, 26-27 апреля 2023 г; очное участие с докладами – Моисеев С.А., Городничев Р.М. (Съезд физиологического общества им. И. П. Павлова), 11-15 сентября, 2023 года, Санкт-Петербург.

Многие преподаватели принимали заочное участие во Всероссийских и региональных научных конференциях, их число в сравнении с предыдущим годом возросло. На базе ВЛГАФК успешно проведена II открытая научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ (17 мая 2023 г.)

Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 123 статьи в рецензируемых журналах:

База данных «Web of Science»

1. Ovechkin, A.; Moshonkina, T.; Shandybina, N.; Lyakhovetskii, V.; Gorodnichev, R.; Moiseev, S.; Siu, R.; Gerasimenko, Y. Transcutaneous Spinal Cord Stimulation Facilitates Respiratory Functional Performance in Patients with Post-Acute COVID-19. *Life* 2023, 13, 1563. 2
<https://doi.org/10.3390/life13071563>

2. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПАТТЕРНЫ КОРТИКО-МЫШЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОКОМОЦИИ Моисеев С.А., Городничев Р.М. Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 2023. Т. 73. № 5. С. 666-679. 3

База данных «RSCI»

1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИНЕРГИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОСТАНОВКУ НА БАТУТЕ ПОСЛЕ ПРЫЖКА Моисеев С.А., Михайлова Е.А. Журнал эволюционной биохимии и физиологии. 2023. Т. 59. № 4. С. 243-254. 2

2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕЦИПРОКНОГО ТОРМОЖЕНИЯ А-МОТОНЕЙРОНОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ СИЛЫ Гладченко Д.А., Богданов С.М., Рощина Л.В., Челноков А.А. Российский медико-биологический вестник имени академика И. П. Павлова. 2023. Т. 31. № 2. С. 185-194. 3

3. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ СПОРТИВНЫМИ РАВНОВЕСИЯМИ Моисеев С.А., Михайлова Е.А. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2023. Т. 109. № 5. С. 612-628. 2

База данных «Scopus»

1. Ovechkin, A.; Moshonkina, T.; Shandybina, N.; Lyakhovetskii, V.; Gorodnichev, R.; Moiseev, S.; Siu, R.; Gerasimenko, Y. Transcutaneous Spinal Cord Stimulation Facilitates Respiratory Functional Performance in Patients with Post-Acute COVID-19. Life 2023, 13, 1563. <https://doi.org/10.3390/life13071563>

2. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПАТТЕРНЫ КОРТИКО-МЫШЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОКОМОЦИИ Моисеев С.А., Городничев Р.М. Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 2023. Т. 73. № 5. С. 666-679.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕЦИПРОКНОГО ТОРМОЖЕНИЯ А-МОТОНЕЙРОНОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ СИЛЫ Гладченко Д.А., Богданов С.М., Рощина Л.В., Челноков А.А. Российский медико-биологический вестник имени академика И. П. Павлова. 2023. Т. 31. № 2. С. 185-194.

4. ОСОБЕННОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Моисеев С.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 79-90.

5. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КОРТИКО-СПИНАЛЬНОГО ТРАКТА И МОТОРНО-КОГНИТИВНЫЕ РЕАКЦИИ У СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНИРУЮЩИХ СКОРОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЯ Ланская О.В., Ланская Е.В. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 79-90.

База данных «РИНЦ»

1. THE USE OF FOLKLORE IN THE PHYSICAL EDUCATION OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN Ivanova A.A., Belova Y.V., Ershova N.G. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of The XVII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2023. С. 132-134.

2. RELATIONSHIP OF SPEED AND STRENGTH TRAINING IN GYMNASTS WITH THE QUALITY OF ACROBATIC ELEMENTS EXECUTION Streletskaia Ya.S., Ershova N.G., Semenov D.V. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of The XVII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2023. С. 371-374.

3. THE RELATIONSHIP OF ANTHROPOMETRIC INDICATORS WITH PERFORMANCE IN COMPETITIONS IN ARTISTIC GYMNASTICS Bakhtova I., Tkacheva O.I., Dytko E.V. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of The XVII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2023. С. 52-54.

4. МОЛОЧНАЯ КИСЛОТА И ЛАКТАТ: ЭВОЛЮЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИХ РОЛИ В ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ Ходанович А.Н., Шарашенко С.В. В сборнике: I Российско-Белорусский молодежный конгресс по физической культуре и спорту "ВМЕСТЕ" сборник материалов конгресса. Псков, 2023. С. 146-151.

5. ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОГОНЩИКОВ Семенов Д.В., Воробьев А.Г. В сборнике: I Российско-Белорусский молодежный конгресс по физической культуре и спорту "ВМЕСТЕ" сборник материалов конгресса. Псков, 2023. С. 123-126.

6. МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ГИМНАСТОВ Семенов Д.В., Шляхтов В.Н. В сборнике: I Российско-Белорусский молодежный конгресс по физической культуре и спорту "ВМЕСТЕ". сборник материалов конгресса. Псков, 2023. С. 116-122. I РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КОНГРЕСС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ "ВМЕСТЕ" сборник материалов конгресса / Псков, 2023.

7. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КИНЕМАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛОКОМОЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕСКОЖНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Моисеев С.А. Вестник Тверского

государственного университета. Серия: Биология и экология. 2023. № 4 (72). С. 47-55.

8. ОСОБЕННОСТИ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ У БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ Яковлева Е.Ю., Михайлова Е.А. В сборнике: Молодые - науке. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых. Москва, 2023. С. 690-693.

9. ОСОБЕННОСТИ СИЛОВЫХ И ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРИ МАКСИМАЛЬНОМ ПРОИЗВОЛЬНОМ СОКРАЩЕНИИ И ВЫСТРЕЛАХ ИЗ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА Пухов А.М., Тарнаков Д.П. Наука и спорт: современные тенденции. 2023. Т. 11. № 4. С. 45-52.

10. ИСТОРИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ФСО "ДИНАМО" (1945-1957 ГГ.) Ходанович А.Н., Шарашенко С.В. В сборнике: Актуальные технологии теории, методики и практики физической подготовки и спортивной работы в войсках национальной гвардии и других силовых структурах. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2023. С. 214-218.

11. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ Моисеев С.А., Иванов С.М. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2023. Т. 9. № 4. С. 126-138.

12. ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ Соболев И.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 244-251.

13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ Рословец Я.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 216-226.

14. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА Халдеева Д.С. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 262-272.

15. СФЕРА КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРНЫЕ ИНДУСТРИИ НА РОССИЙСКОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ Тимофеева Д.В., Круглова П.А. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 251-262.

16. РЕСУРСОРСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Смирнова Ю.А., Михайлова А.В., Тимофеева Д.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 236-244.

17. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОТКРЫТИЯ ИП В СФЕРЕ УСЛУГ Савин А.О. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 227-235.

18. КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Рассказов Д.Е. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 208-216.

19. ЗНАЧЕНИЕ 22-Й АРМИИ РККА В ОБОРОНЕ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ В ИЮЛЕ - АВГУСТЕ 1941 г. Поташова Э.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 203-209.

20. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НА ПРИМЕРЕ МБУК "КУЛЬТУРА И ДОСУГ" Г. НЕВЕЛЬ) Павлова А.Р. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 192-203.

21. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ Морозов А.Э. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 186-192.

22. ВЕЛИКОЛУКСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ Лысанова А.А., Скопцова Е.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и

наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 171-177.

23. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПСКОВСКОГО КРАЯ Захарова Я.Д. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 147-159.

24. КОНЦЕПЦИЯ АНТИКАФЕ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Александрова Е.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 103-120.

25. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К СПОРТИВНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ "ЮНЫЕ ОЛИМПИОНИКИ" Смирнова Е.Ю., Юдина Д.В. В сборнике: Традиции - Инновации - Развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России. Великие Луки, 2023. С. 66-74.

26. ТРАДИЦИИ - ИННОВАЦИИ – РАЗВИТИЕ Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК, посвященный Году педагога и наставника и 100-летию Министерства спорта России / Выпуск 19. Великие Луки, 2023.

27. ВЫРАЖЕННОСТЬ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У БАСКЕТБОЛИСТОК РАЗНОГО АМПЛУА Ерёмин Л.А., Поповская М.Н. В сборнике: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения. Сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2023. С. 67-70.

28. ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СВОДОВ СТОП У ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ Лисенкова М.И., Сазонова Л.А. В сборнике: Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2023. С. 249-253.

29. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ 13-15 ЛЕТ С ИДИОПАТИЧЕСКИМ СКОЛИОЗОМ I СТЕПЕНИ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО САНАТОРИЯ Ланская О.В., Григорьева Т.С. В сборнике: Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация:

проблемы и перспективы развития. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2023. С. 244-248.

30. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ В ЦЕНТРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Голубева Р.Р., Сазонова Л.А. В сборнике: Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2023. С. 225-228.

31. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КВЕСТ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Ершова Н.Г., Дытко Е.В. Современные наукоемкие технологии. 2023. № 11. С. 124-128.

32. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ В ОЛИМПИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Садченко В.П., Белюков Д.А. В сборнике: Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 616-619.

33. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВУЗЕ Арнаутова П.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы по итогам VII Всероссийской научной конференции студентов среднего профессионального образования, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, специалистов, ученых в области спорта и физической культуры. Чурапча, 2023. С. 25-29.

34. МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА Долгий Д.И., Таран И.И. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы по итогам VII Всероссийской научной конференции студентов среднего профессионального образования, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, специалистов, ученых в области спорта и физической культуры. Чурапча, 2023. С. 96-100.

35. СПЕЦИАЛЬНАЯ СИЛОВАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И СИЛА НАТЯЖЕНИЯ ТЕТИВЫ У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ Пухов А.М., Сапунов М.В. В сборнике: История, современность и инновации в спортивной науке. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБУ СПбНИИФК. Санкт-Петербург, 2023. С. 118-122.

36. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОВ В УПРАЖНЕНИЯХ НА КОЛЬЦАХ Семенов Д.В., Шляхтов В.Н. В сборнике: Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в

гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2023. С. 301-305.

37. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПЛАНИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2023. № 10. С. 282-287.

38. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ ИЗ ПИСТОЛЕТА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Пухов А.М., Васильева Д.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2023. № 3 (45). С. 116-123.

39. УЧЕТ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ Ткачева О.И., Вишневская В.А. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2023. № 10. С. 41-47.

40. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БИАТЛОНИСТОВ Первушин М.М. В сборнике: ИННОВАЦИОННАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА - ПЛАТФОРМА БУДУЩЕГО. Сборник научных статей научно-практической конференции аспирантов, докторантов и исследователей. Минск, 2023. С. 104-106.

41. ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ ГРУППЫ ЭТАПА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА Алексеев А.Е. В сборнике: ИННОВАЦИОННАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА - ПЛАТФОРМА БУДУЩЕГО. Сборник научных статей научно-практической конференции аспирантов, докторантов и исследователей. Минск, 2023. С. 3-8.

42. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СВОДОВ СТОП У ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ Сазонова Л.А., Лисенкова М.И. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. материалы XVII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 325-329.

43. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ Киселева А.А., Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. материалы XVII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2023. С. 313-317.

44. СЛОВО РОДНОЕ И ИНОСТРАННОЕ: ИЗ ОПЫТА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА Яровиков О.Б. В сборнике: Читаем Ушинского. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.Ю. Игнатъевой, С.М. Ёлкина, отв. редактор М.В. Звяглова. Великий Новгород, 2023. С. 89-94.

45. ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОЛИМПЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ Садченко В.П., Белюков Д.А. В

сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 127-132.

46. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КИБЕРСПОРТА В РОССИИ** Васильев К.Ю., Степанов А.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 122-126.

47. **С.В. КОВАЛЕВСКАЯ О П.Ф. ЛЕСГАФТЕ** Скопцова Е.В., Белоков Д.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 119-122.

48. **УЧАСТНИКИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ ПСКОВСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** Павлова А.Р., Белоков Д.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 113-119.

49. **КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПСКОВСКОМ РЕГИОНЕ** Смирнова Ю.А., Белоков Д.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 107-113.

50. **ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА РИТМА В НАРОДНЫХ ТАНЦАХ У ПОДРОСТКОВ** Соловьева М.А., Семенов Д.В. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 93-96.

51. **КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ СЛАБОЙ И СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ МИОПИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЛГАФК** Петрова М.В., Ланская О.В. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию

Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 78-84.

52. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ Алексеева Л.О., Ланская О.В. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 73-78.

53. ВЛИЯНИЕ ТОЛКАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ МЫШЦ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЁМА У БАСКЕТБОЛИСТОВ Вериго Д.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 68-72.

54. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЧЕТАННОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА СОСТОЯНИЕ МОТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПИННОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА Бойков А.С. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 65-68.

55. ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНФОРМАТИВНЫХ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ-ПЛОВЦОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Никитин М.В. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 61-65.

56. ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА ПОСРЕДСТВОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ Тарнаков П., Пухов А.М. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 57-61.

57. ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНОШЕЙ 16-18 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В КРОССОВОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ Ходанович А.Н. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник

статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 53-57.

58. ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ТИПОВ МЫШЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ НА ВЫРАЖЕННОСТЬ РЕЦИПРОКНОГО ТОРМОЖЕНИЯ Богданов С.М., Гладченко Д.А., Челноков А.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 48-52.

59. СТАБИЛОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗНЫХ ВАРИАНТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ТОЛКАНИИ ЯДРА Михайлова П.Д., Михайлова Е.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 45-48.

60. ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТРЕЛКОВ ИЗ ПИСТОЛЕТА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Васильева Д.Н., Пухов А.М. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 37-40.

61. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ У БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ Яковлева Е.Ю., Михайлова Е.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 21-24.

62. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ТОЧНОСТИ ДВИЖЕНИЙ В ТОЛКАНИИ ЯДРА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОГО МЕТОДА Завьялова В.В., Михайлова Е.А. В сборнике: Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма. Сборник статей II открытой научно-практической конференции обучающихся, посвященной 100-летию Министерства спорта и Году педагога и наставника в РФ. Великие Луки, 2023. С. 18-21.

63. МЫШЕЧНЫЕ СИНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СТАБИЛИЗАЦИЮ ПОЗЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СПОРТИВНЫХ РАВНОВЕСИЙ Моисеев С.А. В сборнике: Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования. сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-

практической конференции. под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В., Дивинской А.Е., 2023. С. 260-263.

64. БАЗОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ Степанов А.А. В сборнике: Наука и практика - региону. региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Москва, 2023. С. 72-74.

65. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дытко Е.В., Ершова Н.Г. В сборнике: Наука и практика - региону. региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Москва, 2023. С. 24-28.

66. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА Ефимова С.В., Романов В.В., Богданова С.В., Васильков И.Е. В сборнике: Наука и практика - региону. региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Москва, 2023. С. 19-23.

67. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Ершова Н.Г., Дытко Е.В. В сборнике: Наука и практика - региону. региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Москва, 2023. С. 14-18.

68. ЗАПРЕЩЁННЫЕ В СПОРТЕ МЕТОДЫ: ОТ СКРЫТЫХ ВЕЛОСИПЕДНЫХ МОТОРОВ И ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ДО ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ Андриянова Е.Ю. В сборнике: Наука и практика - региону. региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Москва, 2023. С. 4-9.

69. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИНЕРГИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОСТАНОВКУ НА БАТУТЕ ПОСЛЕ ПРЫЖКА Моисеев С.А., Михайлова Е.А. Журнал эволюционной биохимии и физиологии. 2023. Т. 59. № 4. С. 243-254.

70. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПАТТЕРНЫ КОРТИКО-МЫШЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОКОМОЦИИ Моисеев С.А., Городничев Р.М. Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 2023. Т. 73. № 5. С. 666-679.

71. О ВЛИЯНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА СПОСОБНОСТЬ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У СПОРТСМЕНОВ Городничев Р.М.,

Шляхтов В.Н. В книге: Сборник тезисов XXIV съезда физиологического общества им. И. П. Павлова. Санкт-Петербург, 2023. С. 538-539.

72. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЛОКОМОЦИЕЙ ЧЕЛОВЕКА Моисеев С.А. В книге: Сборник тезисов XXIV съезда физиологического общества им. И. П. Павлова. Санкт-Петербург, 2023. С. 542.

73. МОДЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИМПУЛЬСНОЙ АКТИВНОСТИ АФФЕРЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НА ФОНЕ ЧЭССМ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛОКОМОЦИИ Гладченко Д.А., Алексеева И.В., Челноков А.А., Барканов М.Г. В сборнике: Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника. Отв. ред. Д. В. Репин. ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева". 2023. С. 95-102.

74. ДВУХКОМПОНЕНТНАЯ АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА ВОПЛОЩАЕТСЯ В РЕАЛЬНОСТЬ Иванов С. В сборнике: Инновационные технологии. Элементы импортозамещения. материалы X Международной межвузовской научно-практической конференции. Великие Луки, 2023. С. 48-54.

75. ИННОВАЦИОННОЕ ТОПЛИВО ДЛЯ РЕАКТОРА НА БЫСТРЫХ НЕЙТРОНАХ БН-800 Алексеев А., Бахтова И. В сборнике: Инновационные технологии. Элементы импортозамещения. материалы X Международной межвузовской научно-практической конференции. Великие Луки, 2023. С. 10-15.

76. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ У БРОЙЛЕРОВ ПРИ АСЦИТЕ Дмитриева О.С., Челноков А.А. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. 2023. № 2 (43). С. 12-19.

77. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ОБЪЕКТ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В ГОРОДЕ ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Понкратьева И.А., Аввакуменков А.А., Дытко Е.В. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И АКТИВНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2023. С. 146-151.

78. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В КРОССОВЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ, С КВАЛИФИКАЦИЕЙ И СПОРТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ Ходанович А.Н. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И АКТИВНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА. материалы II Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием. Смоленск, 2023. С. 84-94.

79. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И АКТИВНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2023. С. 78-83.

80. ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО СБОРА В СРЕДНЕГОРЬЕ Аввакуменков С.А., Аввакуменков А.А. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ И АКТИВНЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2023. С. 7-12.

81. ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н., Филина И.А., Гусев А.С. В сборнике: Актуальные проблемы и современные тенденции развития спортивной подготовки в циклических видах спорта. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Г.В. Цыганова, прошедшей в рамках Десятилетия науки и технологий. Казань, 2023. С. 312-316.

82. ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ОТНОСИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ И ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ФУТБОЛИСТОВ Поповская М.Н., Иванова А.В., Муштукова О.В., Бойков А.С. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 5 (219). С. 316-318.

83. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕЦИПРОКНОГО ТОРМОЖЕНИЯ А-МОТОНЕЙРОНОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ СИЛЫ Гладченко Д.А., Богданов С.М., Рощина Л.В., Челноков А.А. Российский медико-биологический вестник имени академика И. П. Павлова. 2023. Т. 31. № 2. С. 185-194.

84. СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Филина И.А., Новинская Е.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИСТОРИЯ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ. материалы научно-практической конференции с международным участием. Великие Луки, 2023. С. 40-42.

85. ПРИМЕНЕНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ Стрелецкая Ю.В., Львова Л.Г., Медведева Е.Н. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИСТОРИЯ, НАУКА,

ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ. материалы научно-практической конференции с международным участием. Великие Луки, 2023. С. 31-36.

86. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ КРИТЕРИИ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЖИМ ШТАНГИ С ГРУДИ ЛЁЖА НА ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СКАМЬЕ» Наврузбеков Ф.Н., Чернышева Е.Н. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИСТОРИЯ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ. материалы научно-практической конференции с международным участием. Великие Луки, 2023. С. 25-27.

87. ИННОВАЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Аввакуменков А.А., Гусев А.С., Понкратьева И.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИСТОРИЯ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ. материалы научно-практической конференции с международным участием. Великие Луки, 2023. С. 3-5.

88. ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2023. № 2 (44). С. 105-110.

89. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СИНЕРГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ СПОРТИВНЫМИ РАВНОВЕСИЯМИ Моисеев С.А., Михайлова Е.А. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2023. Т. 109. № 5. С. 612-628.

90. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ХОККЕЯ-СЛЕДЖ Ланская О.В., Лысов А.Д. Адаптивная физическая культура. 2023. Т. 94. № 2. С. 50-53.

91. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА ПРИ УПРАВЛЕНИИ СЛОЖНЫМИ СПОРТИВНЫМИ РАВНОВЕСИЯМИ Моисеев С.А., Алексеев А.Е., Никитин М.В. В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Казань, 2023. С. 145-147.

92. ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СИТУАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАСКЕТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ Цветкова А.Ю., Модестова А.С., Евдокимова А.Э., Облецова Т.А. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XVII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина, Е.Н. Бобковой. Смоленск, 2023. С. 335-338.

93. ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ НА МЫШЦЫ КОР В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ Облецова Т.А., Пухов А.М., Иванов С.М., Городничев Р.М. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XVII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина, Е.Н. Бобковой. Смоленск, 2023. С. 231-233.

94. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ Львова Л.Г., Луюк Л.В. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XVII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина, Е.Н. Бобковой. Смоленск, 2023. С. 188-192.

95. ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ОТНОСИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ФУТБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ Иванова А.В., Иванов С.М., Поповская М.Н. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XVII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина, Е.Н. Бобковой. Смоленск, 2023. С. 116-119.

96. ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОГОРЬЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ САМБИСТОВ В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ Кузнецов В.Д., Романов В.В., Васильков И.Е., Ткаченко А.В. В сборнике: Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах. материалы XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых, посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова. Москва, 2023. С. 130-135.

97. СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОДНОКРАТНОЙ И СЕРИЙНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ Пухов А.М. В сборнике: Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2023. С. 403-407.

98. ХОРЕОТЕРАПИЯ КАК НЕТРАДИЦИОННОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Захарова А.И., Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А. В сборнике: Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2023. С. 321-327. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 91-103.

99. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КОРТИКО-СПИНАЛЬНОГО ТРАКТА И МОТОРНО-КОГНИТИВНЫЕ РЕАКЦИИ У СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНИРУЮЩИХ СКОРОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЯ Ланская О.В., Ланская Е.В. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 79-90. УСТОЙЧИВОСТЬ ПОЗЫ ПРИ РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ТОЛКАНИИ ЯДРА Михайлова Е.А. В сборнике: Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2023. С. 63-66.

100. РОЛЬ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕГУЛЯЦИИ ПОЗЫ СПОРТСМЕНА ПРИ ПРИЗЕМЛЕНИИ ПОСЛЕ ПРЫЖКА НА БАТУТЕ Моисеев С.А. В сборнике: Физиология - актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения академика Петра Кузьмича Анохина. Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград, 2023. С. 38-42.

101. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. В сборнике: Современные тенденции совершенствования прикладной направленности физической подготовки: теория, методика, практика. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. К 100-летию образования Общественно-государственного объединения "Всероссийское физкультурно-спортивное общество "Динамо". Сост.: В.В. Ефимов, В.В. Прокопенко, под общей редакцией А.Ю. Кийко. Санкт-Петербург, 2023. С. 223-227.

102. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ МУЗЕЯ СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЭТАПАХ ТЕХНОЛОГИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Садченко В.П., Белюков Д.А. В сборнике: Фундаментальные и прикладные гуманитарные исследования в сфере физической культуры, спорта и олимпизма: традиции и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2023. С. 222-226.

103. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРОГОВ ПУЛЬСОВОЙ ЗОНЫ У ЖЕНЩИН С АЛИМЕНТАРНЫМ ОЖИРЕНИЕМ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ СЖИГАНИЮ ЖИРОВОЙ МАССЫ Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А., Алексеева Н.А., Богданова С.В., Стрелецкая Ю.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 2 (216). С. 50-54.

104. АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ В КОНКУРСЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ АРМЕЙСКИХ ИГР "ДЕСАНТНЫЙ ВЗВОД" Кузнецов В.Д., Романов В.В., Васильков И.Е. В сборнике: Подготовка единоборцев: теория, методика и практика. Материалы X Международной научно-

практической конференции, посвященной 100-летию создания органов управления в сфере физической культуры и спорта. Под общей редакцией В.В. Зебзеева. Чайковский, 2023. С. 118-121.

105. ОСОБЕННОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Моисеев С.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 91-103.

106. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КОРТИКО-СПИНАЛЬНОГО ТРАКТА И МОТОРНО-КОГНИТИВНЫЕ РЕАКЦИИ У СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНИРУЮЩИХ СКОРОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЯ Ланская О.В., Ланская Е.В. Физиология человека. 2023. Т. 49. № 1. С. 79-90.

107. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ КОРТИКО-МЫШЕЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛОКОМОЦИЯХ Моисеев С.А. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1. Волгоградская государственная академия физической культуры. 2023. С. 286-291.

108. ПОВЫШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У МИНИ – ФУТБОЛИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА В СОЧЕТАНИИ С КООРДИНАЦИОННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ Примак И.С. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции. Часть 1. Волгоградская государственная академия физической культуры. 2023. С. 33-38.

109. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК, ВЫПОЛНЯЮЩИХ УЧЕБНО-БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ Кузнецов В.Д., Медянцев В.С., Гинжелев В.А. Человеческий капитал. 2023. № 3 (171). С. 231-237.

110. ВЛИЯНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТОП В ИЗГОТОВКЕ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА НА ПАРАМЕТРЫ ВЫСТРЕЛОВ ИЗ ЛУКА Пухов А.М. Наука и спорт: современные тенденции. 2023. Т. 11. № 1. С. 39-45.

111. ЭФФЕКТЫ СОЧЕТАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА И КООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА СПОСОБНОСТЬ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ Примак И.С., Иванов С.М., Городничев Р.М. Наука и спорт: современные тенденции. 2023. Т. 11. № 1. С. 32-38.

112. ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В КРОССОВЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ, В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. Современные вопросы биомедицины. 2023. Т. 7. № 1 (22).

113. СОДЕРЖАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТАКТИКИ НАПАДЕНИЯ ЛУЧШИХ МУЖСКИХ БАСКЕТБОЛЬНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД РОССИИ Таран И.И., Семёнова М.В., Цветкова А.Ю. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 1 (215). С. 490-493.

4. Международная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» имеет следующие договоры о сотрудничестве с международными образовательными организациями:

1. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (г. Минск, Республика Беларусь). Договор подписан в 2016 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: разработка совместных международных научно-исследовательских проектов, проведение совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма; организация совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий; взаимообмен учебной и научно-методической литературой; организация обмена преподавателями для проведения мастер-классов, ведения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации, студенческих обменов в рамках интересов двух сторон.

2. Договор о сотрудничестве с Общественным объединением «Федерация баскетбола г. Полоцка» (Республика Беларусь). Договор подписан в 2020 году сроком на 3 года. Предмет договора: проведение и организация совместных соревнований по баскетболу, семинаров и курсов повышения квалификации. В 2023 году договор о сотрудничестве перешел в разряд бессрочного.

11-12 марта 2023 года женская баскетбольная команда академии приняла участие в международном турнире по баскетболу среди женских команд, где стала победителем.

3. Договор о сотрудничестве с международной ассоциацией вузов физической культуры, Республика Казахстан (International Association of Physical Education and Sports Universities). Договор подписан в 2009 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: организация международных семинаров, конференций и иных мероприятий.

4. Сотрудничество с международной организацией наук о спорте и здоровье (International Network of Sport and Health Science, г.Сомбатхей, Венгрия). Договор подписан в 2011 году.

В рамках сотрудничества с международной организацией наук о спорте и здоровье (международная конференция Annual International Conference of the International Network of Sport and Health Science, и традиционная международная рождественская научная конференция International Network of Sport and Health Science, г.Сомбатхей, Венгрия, проводимая под эгидой международной организации наук о спорте и здоровье) академия участия не принимала.

В ноябре 2023 года представители академии Белюков Д.А., Садченко В.П. и Смирнова Ю.А. приняли участие в VI Международном студенческом

Олимпийском форуме «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование». Мероприятие проводилось Белорусской олимпийской академией, совместно с Белорусской ассоциацией студенческого спорта и при поддержке Белорусского университета физической культуры (г. Минск) и было направлено на обмен опытом, выявление лучших практик и проектов в области олимпийского образования. Проект студентки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» Смирновой Ю.А. удостоен специального приза «За лучший инновационный проект».

В сентябре 2023 года в Сербии проходил кубок мира по спортивному и боевому самбо. Студент академии Максим Мерзляков завоевал серебряную медаль. Анвар Аллахьяров в октябре 2023 года стал победителем первенства мира среди спортсменов до 23 лет. Соревнования проходили в Тиране. В ноябре 2023 года в Минске прошел 28 международный турнир по греко-римской борьбе памяти Олимпийского чемпиона Олега Караваева. Садык Лалаев и Астемир Бижоев заняли 2-е места.

Принимали участие наши студенты и в Международном фестивале университетского спорта, который прошёл в Екатеринбурге в августе 2023 года. Первое место на этих соревнованиях занял Азамат Гегкиев, второе место Январ Аллахьяров, третье место – Муслим Исаев.

В настоящий момент в академии обучаются шесть иностранных студентов (Республика Беларусь – 4, Эстония – 2).

5. Внеучебная, воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы». Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность.

К основным задачам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ВЛГАФК можно отнести:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

3) Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) Поддержка инициатив молодежи;

5) Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

6) Содействие образованию молодежи, научной деятельности молодежи;

7) Поддержка деятельности молодежных общественных объединений;

8) Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

9) Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи и др.

Мероприятия по воспитательной работе в 2023 году проводились в очном и дистанционном формате.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

✓ знакомство с академией;

✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;

✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;

✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!» (онлайн).

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности у молодежи является организация мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Ведущими формами самоуправления в академии являются: Патриотический клуб «Я горжусь», Волонтерский отряд «На старте», Студенческий спортивный клуб «Академия спорта», Студенческий совет ВЛГАФК, Профсоюзный студенческий комитет ВЛГАФК. За отчетный период было организовано и проведено свыше 60 мероприятий различной направленности.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Проводя профориентационную работу, в 2023 году были организованы встречи с представителями работодателей (Комитет по физической культуре и спорту, Управление образования, и др.), работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- фотоконкурсы и творческие выставки;
- тематические встречи, викторины;
- концертные программы;
- конкурсы для одаренной молодежи и др.

Большое внимание в академии отводится патриотическому воспитанию студентов. Ежемесячно структурными подразделениями ВЛГАФК (Патриотический клуб «Я горжусь», Музей спорта и олимпийского движения Псковского края, библиотека, кафедры) проводится более 20 мероприятий патриотической направленности:

- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО и семьям военнослужащих.

- Всероссийская студенческая акция «Моя Родина - Россия», посвященной дню Конституции РФ;

- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
- участие во Всероссийском слете студенческих клубов «Я горжусь»;

- организация и проведение мероприятий памяти легендарной шестой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии;

- организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Встреча с героем»;

- организация и проведение мероприятий в рамках проекта «На связи с наставником», приуроченных к 100-летию основания Министерства спорта Российской Федерации и др.

Совместно с Отделом по молодежной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2023»;
- ✓ фестиваль-конкурс «Студенческая Весна – 2023»
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города;

✓ городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования;

- ✓ городской конкурс «Студент года»;
- ✓ патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
- ✓ патриотическая Акция "Шагнувший в бессмертие";
- ✓ Интеллектуальная игра «Крымская весна»;
- ✓ Сотрудничество с фондом «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»;
- ✓ XII межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность».

Совместно с Администрацией города Великие Луки в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза в октябре и апреле участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»;
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Большая история);
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Всероссийская акция «Россия начиналась не с меча»;
- ✓ Всероссийская акция «Чистый берег»;
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»;
- ✓ Всероссийская акция «Окна России»;
- ✓ Всероссийская акция «Знамя Победы»;
- ✓ Всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- ✓ Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов;
- ✓ XXXV Олимпийская научная сессия молодых учёных и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)»;
- ✓ Международная просветительская акция «Диктант Победы»;
- ✓ Всероссийский молодежный образовательный форум «Ладога» и др.

Участие студентов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в федеральных и региональных проектах, конкурсах, акциях:

- Федеральный проект «Все для Победы» – помощь военнослужащим и жителям ДНР и ЛНР – сотрудники и студенты ВЛГАФК;
- Федеральный проект «Старость в радость» – помощь малоимущим и одиноко проживающим гражданам в трудной жизненной ситуации;
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» в рамках голосования за объекты благоустройства города;

- Федеральный проект «Поезд Победы», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Проект Губернатора Псковской области М.Ю. Ведерникова «Зеленая Область»;

- Региональный проект «Мы Вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим. В Академии функционирует пункт сбора гуманитарной помощи.

В академии большое внимание отводится решению задачи содействия образованию молодежи, научной деятельности молодежи.

За отчетный период было проведено ряд студенческих научных конференций:

- Межвузовская конференция «Science. Education. Youth» к 80-летию освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков;

- XV Межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «ЛИЧНОСТЬ, ГОРОД, РЕГИОН -2023»;

- XII открытая студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

6. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное содействие трудоустройству выпускников оказывают деканаты факультетов, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Основным направлением деятельности факультетов по трудоустройству выпускников являются:

- ✓ организация мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения;
- ✓ систематическое информирование выпускников об имеющихся вакансиях в регионе. С этой целью постоянно обновляется информация по вакансиям на официальном сайте академии в разделе «Трудоустройство» (http://vlgafc.ru/about_the_university/trudoustroystvo/).

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится ежегодно. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе, и сравнительного) информации. Сбор данных осуществляется путем личного опроса и дистанционно.

Показатели мониторинга:

1. Прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения (во время обучения на выпускном курсе);
2. Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости (после выпуска).

Показатели мониторинга трудоустройства выпускников по каналам занятости отражают абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска: трудоустроенных, продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроенных.

Мониторинг проводится в три этапа для анализа трудоустройства выпускников в различные временные периоды. Сбор информации о трудоустройстве осуществляется на выпускающих кафедрах и передается декану факультета на бумажных носителях, завизированных заведующим кафедрой. Анализ результатов мониторинга трудоустройства проводится соответствующими факультетами.

Факультет физического воспитания и спорта в 2023 году окончили 77 обучающихся, из них:

- по направлению 49.03.01 Физическая культура – 52,
- по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 6,
- по направлению 49.04.01 Физическая культура – 11,

по направлению 49.04.03 Спорт – 6,
по направлению 06.06.01 Биологические науки – 2.

На факультете физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 6 выпускников, 20 выпускников продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 42 выпускника трудоустроились на работу по профилю: в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, ЦОП, СШОР) – 17, в общеобразовательных организациях – 1, детских дошкольных учреждениях – 2, в физкультурно-спортивных клубах (фитнес-клубы) – 3, в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту – 1, спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору – 17, реабилитационный центр – 1.

Трудоустроились на предприятия, в организации других областей деятельности 9 выпускников.

Социально-гуманитарный факультет в 2023 году окончил 21 обучающийся, из них:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности) - 9,

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис) - 12

Из них 7 выпускников трудоустроились на работу по направлению подготовки: (специалист в сфере сервиса – 6, тренер в спортивной школе – 1), типография – 1, предприятие «Эко компаунд групп» – 1, компания «Коворкинг» – 1, гостиница «Амарис» – 1, завод МИКРОН – 1. 6 выпускников продолжили обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Проходят службу в Вооруженных Силах РФ 3 выпускника.

Таким образом, всего ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2023 году окончило 98 человек-очников. Трудоустроены по профилю образования 49 человек. Продолжили обучение на следующем уровне образования в магистратуре и аспирантуре - 26. Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 9 выпускников. Трудоустроены в организации других сфер деятельности - 14.

7. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 98 012 200 рублей, из которых 1 352 000 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы, 7 046 900 рублей на повышение квалификации.

Планом ФХД было предусмотрено расходов за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 70 202 280,84 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 20 460 600,75 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 1 005 334,68 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 6 057 591,73 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 286 392,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 70 202 280,84 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 20 460 600,75 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 1 005 334,68 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 6 057 591,73 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 286 392,00 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторская задолженность по состоянию на 01.01.2024 г. за счет субсидии на выполнение государственного задания составила 174 214 200,00 руб. Просроченной дебиторской задолженности нет.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2024 г. составила 1 671 557,26 руб., в т.ч по расчетам по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии, включая пени, за декабрь 2023 года 1 671 557,26 руб. Просроченной кредиторской задолженности нет.

В 2023 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 14 421 116,57 рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 14 232 667,18 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера – 516 300,00 рублей, уплачено НДС и налога на прибыль – 327 850,61 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 4 554 246,45 руб.,

- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 1 506 643,04 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 6 072 297,42 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов - 1 425 724,26 руб.,
- ✓ на выплату олимпийской стипендии - 303 752,00 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 377 796,00 руб.

Дебиторская задолженность по доходам составила 20 326 602,90 руб. , в том числе долгосрочная - 11 022 335,19 руб.

Кредиторская задолженность по расходам по состоянию на 01.01.2024 г. составила 155 549,23 рублей, в т.ч. по : расчетам по доходам от оказания платных услуг (работ) - 57 065,73 рублей, по услугам связи за декабрь 2023 года - 19 990,55 руб.; по налогу на добавленную стоимость за 4 квартал 2023 года - 78 492,95 руб. Уменьшение по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого финансового года составило 29 689,98 рублей. Просроченной кредиторской задолженности нет.

В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 91,83%, в части расходов на 89,85%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

В 2023 году субсидия на иные цели составила всего 41 283 400,00 рублей, в том числе: субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей, код цели 01-10, - 20 951 741,00 руб.; субсидия в целях содержания имущества, код цели 02-99, - 5 352 600 руб., субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации, код цели 02-01, - 14 997 100 руб.

Среднесписочная численность за 2023 год составила 140,9 человек, в том числе ППС - 42,5 человек.

Средняя заработная плата по Академии составила 44,7 тыс. руб., средняя заработная плата ППС составила 69,6 тыс. руб., научных работников – 66,7 тыс. руб., научных сотрудников – 66,7 тыс.руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

8. Инфраструктура. Материально-техническая база

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион, лыжная база и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает загородной лыжной базой, площадь зданий которой составляет 1 066 м², а трёх лыжных трасс – 59 975 м². В составе имущественного комплекса лыжной базы присутствуют жилищно-вахтовый комплекс, ангар для хранения техники и инвентаря для подготовки и поддержания лыжных трасс, 11 домиков для переодевания лыжников в период проведения учебных занятий.

Площадь учебных зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 26 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. Следует упомянуть, что компьютерный парк ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», используемый в учебном процессе, по причине недостатка финансовых средств не обновлялся с 2012 года. Большинство машин требуют замены, их техническое состояние не позволяет работать с современными программными продуктами. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется оргтехника, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

В 2023 году был проведён капитальный ремонт оконных заполнений с заменой на ПВХ профили площадью 480 м² в здании общежития, ремонт помещений для проживания обучающихся инвалидов-колясочников площадью 63 м², ремонт душевых и санузлов общей площадью 1565 м².

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета

тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения, в них осуществляется контролируемый (людьми и турникетами) пропускной режим.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек	796
1.1.1	по очной форме обучения	человек	501
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	295
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам	человек	10
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам	человек/%	33 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4580,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 6,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,8 / 69,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,9 / 8,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,68
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136923,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2073,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,05
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,01

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	158,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	129 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 1,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 3,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 8,77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0